

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Центр развития ребёнка – детский сад № 501 «Медвежонок»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 2
От «08» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с № 501
О.П. Теркулова
Приказ № 165-од
от «09» декабря 2022 г.



ПРИНЯТО:

Советом учреждения
Председатель Козырева
Н.А. Козырева
Протокол № 7
От «08» декабря 2022 г.

Положение
об организации научно-методической работы в ДОУ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, примерное содержание и способы организации научно-методической работы в ДООУ.

1.2. Цель организации научно-методической работы в ДООУ - обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач, создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, организованных на основе анализа результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплочённости педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей, запросов участников воспитательно-образовательного процесса ДООУ.

1.3. Задачами научно-методической работы в ДООУ, являются

- анализ условий и качества осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- обучение и развитие педагогических кадров дошкольного учреждения, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности дошкольного учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности дошкольного учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДООУ в целом.

1.4. Научно-методическую работу в дошкольном образовательном учреждении организует старший воспитатель.

1.5. Научно-методическая работа осуществляется на основании и в соответствии с Законом «Об образовании РФ», иными нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

II. Планирование методической работы

2.1. Планирование научно-методической работы в ДООУ осуществляется на основе:

- анализа внешней среды ДООУ (учета требований социального заказа, нормативно-правовых документов федерального, районного, городского уровней);
- анализа состояния ДООУ (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программой; уровня профессиональной компетентности коллектива, особенностей и потребностей родителей, школы; четкого выделения факторов, влияющих на них);

2.2. Научно-методическая деятельность должна обеспечивать коррекцию педагогического процесса в случае его отклонения от технологии, методики реализации программы воспитания и обучения дошкольников

2.3. Основные подходы к организации научно-методической работы в ДОО основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности дошкольного учреждения, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;
- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом;
- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в ДОО;
- свободном самоопределении: выборе каждым педагогом образовательных программ и путей самореализации;
- мотивационно-стимулирующем подходе: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;
- коррекционном подходе: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

2.4. Научно-методическая работа ДОО должна носить опережающий характер и обеспечивать развитие всего воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми достижениями педагогической и психологической науки.

III. Научно-методическое обеспечение

3.1. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на государственные требования и принятые стандарты с сфере образования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (вид, приоритетное направление), особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность использования каждой программы и технологии.

3.2. Методическое сопровождение программы подбирается с учетом соответствия временным требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, осуществляемого в ДОО, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

3.3. Содержание методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями, обновляется систематически.

3.4. Научно-методический кабинет ДООУ должен соответствовать таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии и содержать:

- банк информации дошкольного учреждения;
- нормативно-правовые документы законодательства РФ;
- периодические издания дошкольного образования;
- материалы планирования деятельности ДООУ;
- диагностические материалы;
- материалы планирования взаимодействия ДООУ с семьей и школой;
- материалы, отражающие мастерство педагогов (обобщение опыта, тексты выступлений, конкурсные материалы, портфолио, статьи, заметки и прочее);
- материалы по аттестации педагогических кадров (график повышения квалификации педагогов; план аттестации педагогических кадров, самоанализы профессиональной деятельности и т.д.);
- информацию о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики.

VI. Формы и методы научно-методической работы

4.1. Наиболее эффективными формами организации научно-методической работы являются:

- педсовет;
- семинары, семинары-практикумы;
- открытые просмотры;
- медико-педагогические совещания;
- консультации;
- работа творческой группы;
- мастер-классы;
- презентации;
- практикумы;
- размещение информации на сайтах;
- размещение материалов в периодических печатных изданиях и др.

V. Результаты научно-методической работы ДООУ

5.1. Результатом научно-методической работы в ДООУ является:

- обновление содержания образования и улучшение качества образовательного процесса;
- пополнение и расширение запаса психолого-педагогических знаний коллектива ДООУ;
- конструирование педагогического процесса на основе системного анализа;
- формирование банка данных по обмену педагогическим опытом;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДООУ.