

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Центр развития ребёнка – детский сад № 501 «Медвежонок»

ПРИНЯТО:

Советом учреждения МКДОУ ЦРР - д/с № 501
Председатель Жаз Н.А. Козырева
Протокол № 2
От « 16 » 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

МКДОУ ЦРР - д/с №501
О.П. Теркулова
Приказ № 105
от « 16 » 04 2021 г.



ОТЧЁТ
о результатах
самообследования ДОУ
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

2. Обобщённые результаты самообследования

2.1. Результаты оценки системы управления организации

2.2. Результаты оценки образовательной деятельности

2.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки воспитанников

2.4. Результаты оценки организации учебного процесса

2.5. Результаты оценки востребованности выпускников

2.6. Результаты оценки качества кадрового обеспечения

2.7. Результаты оценки учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

2.8. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

3. Прогноз дальнейшего пути развития ДОУ

II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложения

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

МКДОУ ЦРР - д/с № 501, это уютный современный детский сад, в котором функционируют 25 групп для детей от 1,6 до 7 лет. Группы расположены в двух рядом стоящих зданиях:

по адресу: ул. Б.Богаткова, 194/9 работают 14 групп:

* 8 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет

* 4 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет

* 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет

по адресу: ул. Б.Богаткова, 194/1 работают 11 групп:

* 9 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет

* 2 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет

Общая численность детей: 611 человек.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Центр развития ребёнка – детский сад № 501 «Медвежонок»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МКДОУ ЦРР-д/с № 501

Юридический адрес: 630017, город Новосибирск, ул. Бориса Богаткова, д.194/9

Фактический адрес: 630017, город Новосибирск, ул. Бориса Богаткова, д.194/9;
город Новосибирск, ул. Бориса Богаткова, д.194/1

Контактная информация:

Телефон: (383)-260-59-50, (383)-260-59-11, (383)-260-59-20;

Факс: (383)-264-22-28;

E-Mail: ds_501_nsk@nios.ru;

Сайт: ds501nsk.edusite.ru

Режим работы:

В режиме полного дня: с 7.00 до 19.00 (23 группы)

Режим работы: В режиме круглосуточного пребывания: с понедельника по пятницу (2 компенсирующие группы, для детей с нарушениями слуха)

5-ти дневная рабочая неделя выходные дни: Суббота,

График работы: воскресенье, праздничные дни, установленные правительством РФ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статьями 28, 29, 97) в целях получения, обобщения и анализа актуальной информации о качестве предоставления образовательных услуг, обеспечения доступности и открытости информации о

деятельности ДООУ, в учреждении было проведено самообследование осуществляемой деятельности в 2020 году. Полученная информация используется руководителем и коллективом ДООУ для разработки годового плана работы на следующий учебный год, корректировки ООП, программы развития ДООУ, информирования всех участников образовательного процесса о качестве предоставляемых в ДООУ услуг по уходу и присмотру за детьми, образовательных услуг.

Процедура самообследования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019);
- Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

– Письмо ГКУ НСО «НИМРО» от 13.02.2020 № 77/01-09 «О проведении самообследования образовательных организаций в 2020 году».

Муниципальный уровень:

– Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

– Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Локальный уровень:

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ДОУ.

Результаты самообследования МКДОУ ЦРР-д/с № 501 обобщены и представлены в настоящем отчёте. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке, содержанию и размещению отчёта о результатах самообследования и предоставлению информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций в рамках муниципальной системы оценки качества образования направленных информационным письмом начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса от 12.03.2020 № 14/14/.

Отчёт о результатах самообследования ДОУ согласован с Советом ДОУ (протокол № 3 от 25.03.2021 г.), утверждён руководителем ДОУ, размещён в открытом доступе на официальном сайте МКДОУ ЦРР-д/с № 501.

2. Обобщённые результаты самообследования

2.1. Результаты оценки системы управления организации

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ. Документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения. Учредительным документом ДОУ является его Устав. Соблюдаются: правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников; правила пожарной безопасности. Санитарно – гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. В управлении учреждением принимают участие общественные выборные органы: Совет ДОУ, Родительский комитет, Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация, действующие в соответствии с Положениями о работе, разработанными и принятыми в ДОУ.

МКДОУ ЦРР – д/с № 501, как современное учреждение, работающее в режиме инновационного развития, осуществляет взаимодействие с разнообразными социальными партнерами, что позволяет постоянно повышать качество собственных ресурсов.

Социальное партнерство учреждения представлено несколькими направлениям:

1. *Повышение качества образовательного ресурса:* ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО; МБОУ СОШ № 186; МКОУ С(К)ШИ № 37; МАОУ КШИ №12 г.Искитим; МКДОУ д/с № 311 для глухих детей; МКУК г. Новосибирска «Музей Новосибирска»; библиотека им. И.М. Лаврова; МУЗ ГП № 7; методические объединения педагогов города и района.
2. *Повышение качества материально-технического ресурса:* автономная организация «Попечительский совет ДОУ № 501».
3. *Повышение качества кадрового ресурса:* ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»; ФГБОУ ВО «НГПУ»; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО; МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»; МКУДПО ГЦИ «ЭГИДА»; МКУДПО "ГЦРО".

Коллектив ДОУ принимает участие в инновационной деятельности:

- ✓ С 2017 года Министерством образования РФ ДОУ включено в число участников по апробации учебных пособий и методических рекомендаций организации обучения детей-инвалидов в дошкольных организациях.
- ✓ ДОУ является ресурсным центром и площадкой практической подготовки студентов «Института детства» НГПУ к работе с дошкольниками, имеющими нарушения слуха и консультированию студентов-дипломников в проведении диагностического обследования. Участвует в эвристическом проекте «День дефектологии».
- ✓ На базе детского сада действуют районные методические объединения по направлениям:
 - «Воспитатели ДОО: воспитатели групп раннего возраста» для воспитателей ДОУ Октябрьского района, руководитель старший воспитатель ДОО;
 - «Педагоги-психологи ДОО» для педагогов-психологов ДОО Октябрьского района, руководитель педагог-психолог ДОУ.
- ✓ Старший воспитатель ДОУ является участником городского методического объединения воспитателей ДОУ города Новосибирска.
- ✓ Педагог-психолог ДОУ является участником городского методического объединения педагогов-психологов города Новосибирска, функционирующего на базе ГЦОиЗ «Магистр».
- ✓ ДОУ является победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть ООП, формируемую участниками образовательных

отношений в 4-5 образовательных областях (Приказ Минобрнауки НСО от 08 сентября 2017 года № 2123 «Об итогах конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2017-2018 учебном году»).

Внутри ДОУ выстроена система методической работы, способствующая профессиональному росту педагогов детского сада, позволяющая апробировать, выявить и обобщить педагогический опыт. Педагогами ДОУ освоена технология педагогического проектирования, что способствует преобразованию условий образования и социализации дошкольников.

Коллектив ДОУ всегда стремится к высокопрофессиональному осуществлению своей деятельности, что даёт много положительных результатов: педагоги и воспитанники ежегодно принимают участие в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня, где добиваются высоких результатов, демонстрируя неизменный профессионализм и качество деятельности.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2020 году:

Название конкурса/Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (Победитель/ призёр/ участник)	Тема
Районный этап XII городского конкурса «Инновации в образовании»	Лауреат	Педагогический проект «Цветные пятницы»
XII городской конкурс «Инновации в образовании»	Благодарственное письмо	Педагогический проект «Цветные пятницы»
XI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов "Секрет успеха" Номинация «Перспектив педагогических инициатив»	Диплом I степени	Педагогический проект «Цветные пятницы»
XI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов "Секрет успеха" номинация «Методико-технологическое преобразование ценностных ориентиров в современной системе образования»	Диплом II степени	«Сборник сценариев экологоориентированных интеллектуальных игр для дошкольников «Юные эрудиты»
XI Открытый межрегиональный	Диплом I степени	Программа развития «Детский

конкурс методических материалов "Секрет успеха" Номинация «Эффективное лидерство»		сад – территория деятельности»
XI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов "Секрет успеха" Номинация «В единстве - сила»	Диплом I степени Диплом специального приза жюри	Проект «Разноцветный дом творчества. Развитие творческих способностей дошкольников с ОВЗ средствами нетрадиционной изобразительной деятельности»
XI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов "Секрет успеха" Номинация «От осмысления результатов к управлению результатами»	Диплом Лауреата	Технология использования онлайн-сервиса google формы, как один из инструментов мониторинга эффективности реализации парциальных программ ДООУ
Большая золотая медаль выставки «Учебная Сибирь 2020»/международный	Победитель	«Разноцветный дом творчества. Создание условий для творческого развития дошкольников»
«Воспитатель года»/Районный	Участник	
Конкурс в рамках XVI Областной недели психологии «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание: профессиональное взаимодействие педагога-психолога с педагогическими работниками»/Областной	Победитель	Номинация: «Методическая разработка» «Конспект НОД «Блокадный хлеб»
	Лауреат	Номинация «Электронная газета»
Конкурс авторских дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Лауреат городского этапа	Номинация «Физическое развитие» Работа «Кухня здорового питания»
	Лауреат городского этапа	Номинация «Познавательное развитие» Работа «Лэпбук «Детям о ВОВ»
	Участник городского этапа (Благодарственное письмо ГЦРО)	Номинация «Художественно-эстетическое развитие» Работа «Альбом «Народные узоры»
	Лауреат районного этапа	Номинация «Речевое развитие» Работа «Звучащие чупа-чупсы»

Результаты представления опыта работы ОО в 2020 году:

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Название мероприятия	Тема
Муниципальный	Публикация статьи в «Интерактивное образование» сетевое издание МКУДПО Городской центр информатизации «Эгида».	«Проект цветные пятницы»
Муниципальный	Публикация статьи «Интерактивное образование» сетевое издание МКУДПО Городской центр информатизации «Эгида».	«Использование дидактических пособий «Развивающая предметно - пространственная среда в профориентационной работе ДОО»
Муниципальный	Публикация статьи в газете «Дошкольный вестник»	«Волшебный мир Бумажных фигурок»
Муниципальный	Публикация статьи «Интерактивное образование» сетевое издание МКУДПО Городской центр информатизации «Эгида».	«Значимость гражданско-патриотического воспитания в настоящее время»
Муниципальный	Публикация статьи «Интерактивное образование» сетевое издание МКУДПО Городской центр информатизации «Эгида».	«Педагогический проект “Я помню, я горжусь!”»
Районный	РМО музыкальных руководителей ДОУ	Педагогический проект « Этих дней не смолкнет слава»
Городской	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Взаимодействие с родителями ДОО в рамках реализации проекта «Цветные пятницы»
Муниципальный	Выступление на канале Ютуб ТГМ ГЦРО в Октябрьском районе	«Опыт организации инновационной деятельности в ДОО»

ВЫВОД по оценке качества системы управления:

система управления ДОУ обеспечивает деятельность организации в инновационном режиме, педагогический опыт имеет высокую конкурентоспособность и востребованность в профессиональных сообществах на разных уровнях.

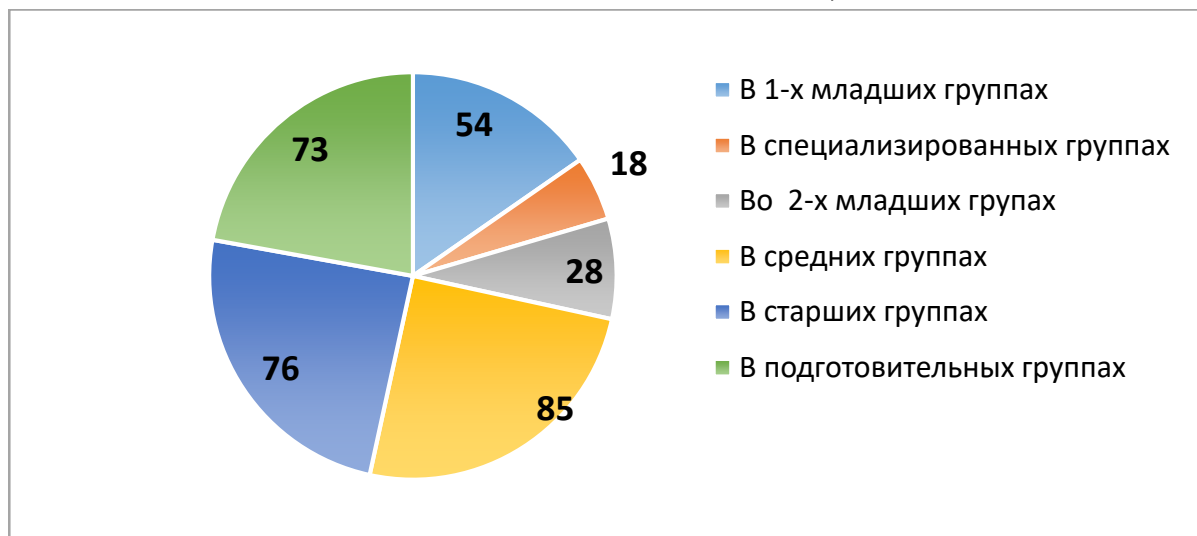
2.2. Результаты оценки образовательной деятельности

Предметом и основной целью деятельности ДООУ, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

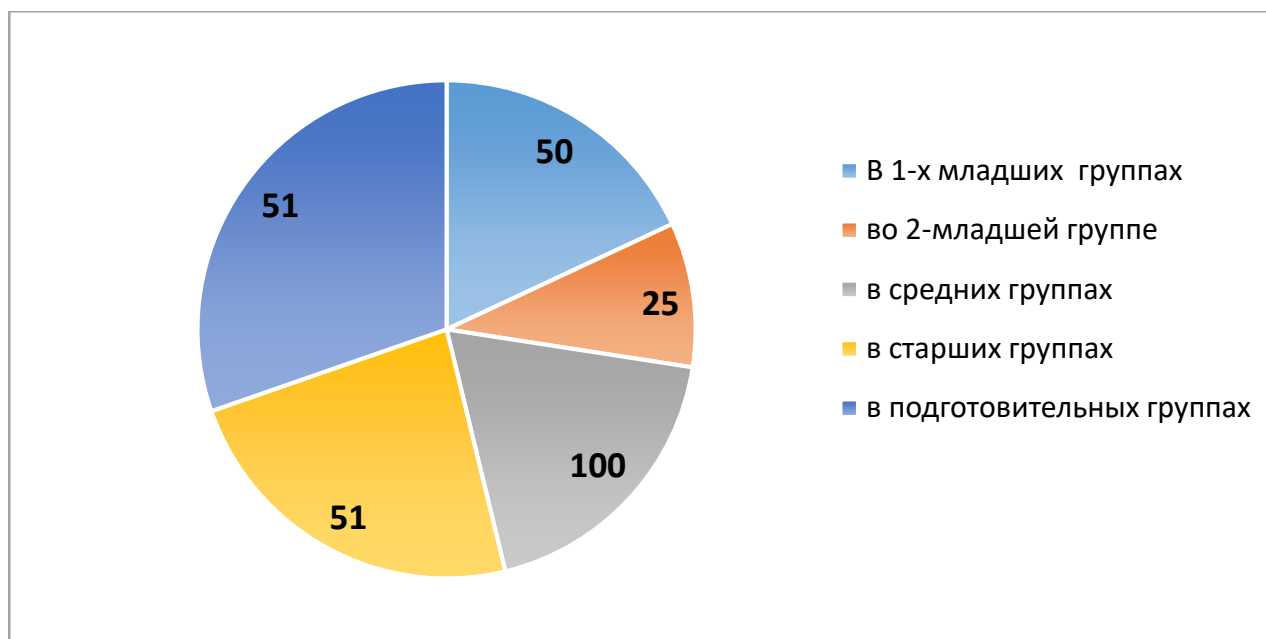
Анализ контингента воспитанников МКДОУ ЦРР – д/с № 501



Количественные данные воспитанников по возрастам В здании на Б. Богаткова, 194/9



В здании на Б. Богаткова, 194/1



Особенности контингента воспитанников учитывались организацией при разработке и реализации образовательной программы.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В ДОУ разработана и принята на заседании педагогического совета от 02.09.2014 г. № 1 Основная общеобразовательная программа, составленная на основе образовательной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, 2014 г., и в соответствии с ПООП. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной педагогики и психологии, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Реализация программного содержания осуществляется на основе комплексно-тематического планирования и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой детей дошкольного возраста. В программе предусмотрены такие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация содержания каждой образовательной области происходит по направлениям и предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:
режимные моменты,

игровая деятельность,
 непосредственно образовательная деятельность,
 совместная деятельность со взрослым,
 самостоятельная деятельность детей.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с образовательным запросом родительской общности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОО реализуются авторские программы и технологии, разработанные педагогами ДОУ.

Технологии направлены на обеспечение качества образования и реализуются по следующим направлениям:

Образовательная область/направление развития воспитанников	Название программы/технологии	Используется в работе с детьми	Численность детей/удельный вес численности
«Познавательное развитие»	«Живая экология. Формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста»	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	453/74 %
«Физическое развитие»	«Хочу быть здоровым!»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	507/83 %
«Физическое развитие»	Технология раннего обучения детей плаванию в условиях бассейна детского сада	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	336/55%
Социально-коммуникативное развитие	Технология подготовки детей к школе «По дороге в школу»	Подготовительная к школе группа	162/26%
Социально-коммуникативное развитие	«Путешествие в песочную страну»	Старшая группа, Группы компенсирующей направленности для	169/27 %

		детей с нарушениями слуха	
Художественно-эстетическое развитие	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами оригами»	Старшие, подготовительные группы	313/51 %
Речевое развитие	«Грамотейка. Программа подготовки дошкольников к обучению грамоте»	Старшие, подготовительные группы	313/51 %

Для детей, имеющих особые образовательные потребности, в соответствии с заключениями ТПМПК, разработаны адаптированные образовательные программы по каждому варианту дизонтогенеза, программы охватывают всё разнообразие имеющихся в ДОУ нозологий.

В течение 2020 года воспитанники ДОУ осваивали следующие образовательные программы:

Наименование образовательной программы	Количество воспитанников	Доля от общего числа воспитанников
Основная общеобразовательная программа, составлена на основе образовательной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса	497 чел	81 %
Адаптированная основная общеобразовательная программа ДОУ для детей с нарушениями слуха и после кохлеарной имплантации	18 чел	2,9 %
Адаптированная основная общеобразовательная программа ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи	92 чел	15 %
Адаптированная основная общеобразовательная программа ДОУ для детей имеющих расстройства аутистического спектра	2 чел	0,3 %
Адаптированная основная общеобразовательная программа ДОУ для детей с задержкой психического развития	2 чел	0,3 %

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

в раннем возрасте (1,5 – 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;

двигательная активность.

с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет):

игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);

коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);

восприятие художественной литературы и фольклора;

самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);

изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);

двигательная (овладение основными движениями).

Педагоги ДОУ для реализации образовательной деятельности используют современные технологии работы с детьми: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии конкурсного движения, социогровые технологии, элементы технологии «ТРИЗ».

Педагогический коллектив осознает преимущественное право родителей на развитие воспитание собственных детей и грамотно выстраивают взаимодействие с родителями, направленное на:

- оказание психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания дошкольников;
- непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми.

Для качественного взаимодействия с родителями в ДОУ организована система психолого-педагогического просвещения родителей через различные формы: индивидуальное консультирование специалистов, групповые тематические консультации, практико-ориентированные встречи в формате родительского клуба, оформление и размещение информации на стендах и официальном сайте ДОУ. Кроме того, родители являются непосредственными и активными участниками многих мероприятий: принимают участие в проектно-исследовательской, творческой деятельности, смотрах и конкурсах, праздниках, развлечениях и т.п.

Таким образом, в детском саду созданы уникальные условия для развития дошкольников, ООП ДОУ имеет разностороннюю направленность и

обеспечивает полноценное развитие детей. В 2020 г. в ДОУ не реализовывались программы дополнительного образования, не предоставлялись платные образовательные услуги. Весь объем реализуемой образовательной деятельности является содержанием ООП и соответствует максимально допустимой образовательной нагрузке, соответствующей СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организация образовательной деятельности в 2020 году имела ряд особенностей.

В связи с возникшим риском распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в период с 01.04.2020 по 14.08.2020 г. ДОУ функционировало в режиме дежурных групп. Посещали детский сад 18% воспитанников, большая часть детей оставалась дома. Педагогами ДОУ была организована психологическая и педагогическая поддержка родителей (законных представителей) данной категории детей. На сайте ДОУ организовали дополнительные разделы по парциальным программам, реализуемым в ДОУ: «Живая экология», «Оригами», «По дороге в школу», «Путешествие в песочную страну», «Хочу быть здоровым!». Содержание программ раскрывалось в игровой, доступной для детей форме (видеоролики, мультипликационные фильмы по темам, загадки, кроссворды, интерактивные игры, упражнения, презентации и т.п.). Педагогами групп через мессенджеры организовывались творческие конкурсы для дошколят («Окно победы», «Лучший рисунок «Пасхальный кролик», «Первоцветы в саду» и др. Воспитатели подбирали игры, забавы, литературные произведения для организации родителями полезного досуга с детьми. Родители (законные представители) имели возможность получить консультацию по вопросам воспитания и развития дошкольников с использованием дистанционных технологий. В разделе «Новости» на сайте ДОУ публиковалась актуальная информация о режиме работы детского сада, соблюдении необходимых мер для предотвращения распространения инфекции.

План воспитательно-образовательной работы на 2020/2021 учебный год составлен с учетом действия ограничительных мер, включающих в себя запрет на проведение массовых мероприятий на территории детского сада. Поэтому взаимодействие с родителями, социальными партнерами осуществлялось с применением дистанционных технологий (консультации на платформе ZOOM, общение в мессенджерах и т.д.). Некоторые традиционные мероприятия, например, интеллектуальная игра «Юные эрудиты» проведены в ином формате.

2.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки воспитанников

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений

ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (п. 4.1. ФГОС ДО).

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. ***Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, в том числе включая оценку качества образования (п.4.5. ФГОС ДО).***

В ДОУ разработана система мониторинга освоения детьми содержания образовательных областей. Система мониторинга позволяет отслеживать степень освоения детьми ключевыми компетенциями по разным направлениям развития, анализировать уровень и качество освоения детьми программного материала, на основе полученных данных информировать родителей (законных представителей) воспитанников об особенностях развития личности детей, оказывать адресную помощь каждой семье в воспитании и развитии их ребёнка. **Полученные данные** представляются ежегодно на итоговом педагогическом совете, и **служат ориентиром для постановки целей, задач работы педагогического коллектива на следующий учебный год, позволяют грамотно планировать индивидуальную и групповую работу с воспитанниками, корректировать ООП, программу развития ДОУ.**

По итогам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников видно, что воспитанники детского сада успешно осваивают реализуемую в детском саду Основную образовательную программу дошкольного образования по пяти образовательным областям, в том числе часть, формируемую участниками образовательных отношений. Трудности, выявленные при проведении мониторинга индивидуального развития в освоении программы воспитанниками педагогами, используются для осуществления планирования индивидуальной работы с детьми, оптимизации деятельности с группой воспитанников, взаимодействия с семьями.

Одним из критериев качественного освоения детьми образовательной программы можно считать представление продуктов детской деятельности для внешней оценки через конкурсное движение. Воспитанники ДОУ в 2020 году являлись активными участниками конкурсов, смотров, соревнований, организованных в ДОУ:

- конкурс-смотр поделок из природного материала «У осени в корзинке»
- конкурс-смотр поделок из оригами «Новогодний феерверк»
- интеллектуальная игра «Юный эрудит» (в обновленном формате)
- интеллектуальная викторина «Букваежка»
- военно-спортивная игра «Зарница» (с участием родителей)
- конкурс поделок из песка «Песочные фантазии»

- дистанционный конкурс «Окна Победы»

Кроме того, воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и творческих мероприятиях различных уровней, в том числе в дистанционном формате.

Результаты участия дошкольников в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях

Месяц	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат	
			Дети	
январь	Городской	Конкурс «Наша снежная фигура», организованный Всероссийским обществом охраны природы	Дети и родители группы №10	Победители Снежный кубок Благодарственные письма родителям и педагогу
	ДОУ	Конкурс творческих работ «Новогодний фейерверк»	Дети всех групп	Почетные грамоты победителям, благодарственные письма участникам
февраль	ДОУ	Занимательная викторина «БукваЕжка» в рамках празднования Международного дня родного языка	Команды детей старших групп	Почетные грамоты победителям, благодарственные письма участникам, настольные игры всем командам
март	Городской	Конкурс «Навстречу победе» Номинация творческий музыкально-театральный проект «Песни, опаленные войной»	Дети подготовительной группы № 10	Лауреаты районного этапа
	Районный	Ярмарка детских тематических проектов «Помним о прошлом, живём настоящим, думаем о будущем», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Дети подготовительной группы № 10	Победители на уровне ДОУ
	Городской	Конкурс «Навстречу победе» номинация «Детско-родительский проект «Семейный альбом»	Воспитанники старшей гр. №13, воспитанница подготовительной группы Кулишкина Вероника	Лауреаты районного этапа

май	Всероссийский	Творческий конкурс центра интеллектуального развития «Пятое измерение» «Мы гордимся великой Победой!»	Дети старшей группы № 13	Диплом I степени в номинации «Фото и видео»
сентябрь	Городской	Экологическая акция «Стань супергероем – накорми животных» организованная Всероссийским обществом охраны природы	Все группы	Грамоты, благодарственные письма всем участникам
	ДОУ	Выставка работ совместного творчества из природного материала «Осенние фантазии»	Дети всех групп	Почетные грамоты победителям, благодарственные письма участникам
Октябрь	Городской	Экологическая акция «Садики за отдельный сбор отходов» организованная Всероссийским обществом охраны природы	Все группы	1 место в районе по сбору макулатуры в районе Благодарственные письма педагогам, кубок Победителя
Ноябрь	Международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа Чип»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Сертификаты участников
	Городской	Городской конкурс «Мы за правильное питание» Номинация «Песня»	Жуковская Пелагея	Участники районного этапа
	ДОУ	Познавательная викторина «Эрудит»	Дети подготовительных групп	Почетные грамоты победителям, благодарственные письма участникам, настольные игры всем командам
Декабрь	Районный	XVI Областная неделя психологии «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание: профессиональное взаимодействие педагога-психолога с педагогическими работниками»	Воспитанники группы № 23	Сертификат

ВЫВОД:

Сложившаяся в ДОО система воспитания и образования позволяет детям развивать и реализовывать свои способности и создает условия для их успешной социализации. Большая часть воспитанников осваивает ООП, незначительная часть, осваивает программу частично, преимущественно из-за несистематического посещения ДОУ.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Режим занятий воспитанников устанавливается на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Уставом ДОУ, учебным планом, Правилами внутреннего распорядка, другими нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность с детьми по основной общеобразовательной программе осуществлялась в соответствии со следующим графиком:

Начало учебного года	02 сентября 2019 года
Окончание учебного года	29 мая 2020 года
Продолжительность учебного года	36 недель
Деятельность в режиме функционирования дежурных групп	30 марта 2020 г. – 14 августа 2020 г.
Летний оздоровительный период	Июнь – август. В этот период проводятся спортивные и музыкально-развлекательные праздники и развлечения, подвижные игры, экскурсии. Продолжительность прогулок увеличивается.
Каникулы	Новогодние (зимние) 09.01. 2019 – 18.01.2019 Организуется деятельность художественно-эстетического и оздоровительного циклов.
Выходные, праздничные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни установленные правительством РФ: 04.11.2019г., 01.01.2020-09.01.2020 г. 24.02.2020 г., 09.03.2020 г., 01.05.2020г. – 05.05.2020 г., 09.05.2020 г. - 11.05.2020 г., 12.06.2020., 24.06.2020 г., 01.07.2020 г.
Неделя здоровья	Проводится один раз в квартал
День здоровья	Проводится 1 раз в месяц
Организация непосредственно образовательной деятельности	В строгом соответствии с СанПин, режимом дня, расписанием НОД
Периодичность проведения групповых родительских собраний	Не реже 2-х раз в год
Периодичность проведения общих родительских собраний	Не реже 1 раза в год
Сроки проведения мониторинга	Первичный: ноябрь 2019 г. Промежуточный: III – IV неделя января (для детей с ОВЗ) Итоговый: август-сентябрь 2020 г.

В соответствии с реализуемой программой под занятием понимается непрерывная образовательная деятельность (далее НОД), которую организует педагог группы, специалист детского сада. НОД проводится в строгом соответствии с СанПин.

Режим занятий (НОД)	Возрастные группы				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Длительность НОД	не более 8-10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Объём недельной образовательной нагрузки с реализацией дополнительных образовательных программ	1 час 30 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут
Перерыв между НОД	Обязательный 10-ти минутный перерыв между НОД				

Для детей раннего возраста (первая младшая группа) допускается осуществлять НОД в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке, во время прогулки.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления проводятся физкультурные, музыкальные, ритмические паузы и т.п.

НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет (со второй младшей по подготовительные группы) организуются 3 раза в неделю.

Круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет (старшая, подготовительная к школе группа) НОД по физической культуре организуются на открытом воздухе. При отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды соответствующей погодным условиям.

В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится. Для воспитанников организуется организованная, познавательная и досуговая деятельность в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений и т.п.)

В летний период (июнь, июль, август) НОД не проводится. Для детей организуются спортивные, подвижные игры, экскурсии, наблюдения, занятия художественно-эстетической направленности, совместная деятельность со взрослым и т.п.).

НОД организуемая воспитателями проводится с детьми в помещениях групп (подгруппами, группой), НОД по физической культуре и музыке проводится специалистами в спортивном и музыкальном залах соответственно, НОД организуемая специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель познавательного цикла) проводится в кабинетах специалистов по подгруппам и индивидуально.

В период функционирования ДОУ в режиме дежурных групп дети не посещающие детский сад имели возможность осваивать парциальные программы дистанционно. На официальном сайте ДОУ были организованы страницы по названиям программ, где размещались интерактивные задания, познавательная информация, мастер-классы и т.п.:

[«Грамотейка»](#)

[«По дороге в школу»](#)

[«Живая экология»](#)

[«Мир оригами»](#)

[«Песочные фантазии»](#)

[«Хочу быть здоровым!»](#)

Кроме того, воспитанники принимали участие в организованных в дистанционном формате конкурсах, флешмобах.

Обратная связь с родителями воспитанников поддерживалась при помощи мессенджеров. Родители имели возможность получить консультацию любого специалиста ДОУ с использованием дистанционных форм взаимодействия.

Администрация ДОУ, воспитатели, помощники воспитателя, узкие специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации

образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей, требованиям безопасности.

При организации образовательной деятельности ДОУ соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки, соответствующей СанПиН 2.4.1.3049-13.

Объем образовательной нагрузки, реализуемой по ООП ДОУ

№ п/п	Образовательная область	Направления развития	Периодичность проведения НОД в неделю						
			1-я младшая группа	2-я младшая группа	средняя группа	старшая группа	комбинированная старшая группа	Комбинированная подготовит группа	Специализированная группа
Основная часть									
1.	Физическое развитие	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1	1
		Физическая культура	2						2
2.	Познавательное развитие	Продуктивная и познавательно-исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	-	1	1	-	2
3.		Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2	1
4.	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	2
		Обучение грамоте							
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
6.		Рисование	1	1	1	2	2	2	1
7.		Лепка	1	1 ч/н	1 ч/н	1 ч/н	1 ч/н	1 ч/н	1 ч/н
8.		Аппликация	-	1 ч/н	1 ч/н	1 ч/н	1 ч/н	1 ч/н	1 ч/н
9.	Коррекционная работа	Логопед					2	2	2
10.		Итого в неделю	10	8	7	9	9 + 2 лог.	9 + 2 лог.	12 + 2 лог.

Часть формируемая участниками образовательных отношений									
11	Физическое развитие	«Хочу быть здоровым»		2	2	2	2	2	-
12		«Плавание»	1	1	1	1	1	1	1
13	Познавательное развитие	«Живая экология»			1	1	1	2	-
14		«Оригами»				1	1	1	1
15	Социально-коммуникативное развитие	«По дороге в школу»				-	-	1	-
16		«Песочная страна»				1	1	-	1
17	Речевое развитие	«Программа подготовки старших дошкольников к обучению грамоте «Буквоежка»				1			
18		Итого в неделю	1	3	4	7	6	7	3
19	Всего		11	11	11	16	17	19	17

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников в 2020 г	Поступили в средние общеобразовательные школы	Поступили в гимназии, лицеи	Поступили в коррекционные школы
162	14/8,6 %	145/89,5 %	3/1,8 %

ВЫВОД:

Большая часть выпускников ДОУ принимается на обучение по программам основного общего образования в гимназии и лицеи.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 91 %

Всего в ДОУ 59 педагогов

Из них специалистов – 15 человек

Педагогический состав ДОУ		
Должность педагога	Здание по адресу 194/9	Здание по адресу 194/1
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	25	17
Учитель-логопед	4	2
Учитель-дефектолог	2	-
Педагог-психолог	1	1
Инструктор по физической культуре	1	-
Музыкальный руководитель	2	2

Характеристика кадрового состава ДОУ		
Показатели	Критерии	Количество
Возраст	Меньше 25 лет	3
	От 26 до 54	22
	От 55 и старше	2
Стаж работы	0-5	8
	6-29	15

	30 и более	2
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование	38
	Средне-специальное педагогическое образование	21
	Без педагогического образования	0
Квалификация	с высшей квалификационной категорией	20
	с первой квалификационной категорией	27
	Соответствие занимаемой должности	3
	Без квалификационной категории	9
Прохождение курсовой подготовки за последние 3 года	Курсы повышения квалификации	55
	Профессиональная переподготовка	2

Одним из показателей квалификации педагогов является результативность участия в профессиональных конкурсах и востребованность педагогического опыта. Педагоги ДООУ принимали активное результативное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, активно распространяли свой опыт в профессиональной среде на уровне района, города, региона.

**Результаты участия педагогов МКДОУ ЦРР – д/с № 501
в районных, городских конкурсах, мероприятиях в 2020 учебном году**

Месяц	Уровень мероприятия	Мероприятие	Участвовали		Результат
			Дети	педагоги	
Январь	Городской	Конкурс «Наша снежная фигура», организованный Всероссийским обществом охраны природы	Дети и родители группы №10	Ацкан Т.Н., воспитатель	Победители Снежный кубок Благодарственные письма родителям и педагогу
	Районный	Районный этап конкурса «Воспитатель года»		Савинцева М.П., воспитатель	Диплом участника

Февраль	Региональный	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в региональном ресурсном центре развития образования Новосибирской области»		Козырева Н.А., учитель-дефектолог Алегина Т.А., учитель-логопед, Широбокова В.О., учитель-дефектолог	Сертификаты участников
	Районный	Фестиваль творчества работников образования НСО «Признание»		Воротникова А.А. Белецкая А.Е. Дербенева М.В.	диплом лауреата
	Региональный	Профессиональный конкурс методических материалов «Мой край родной» в рамках деятельности Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО НСО		Мезько И.Г., воспитатель, Даулис Н.А. воспитатель	Победители районного этапа Сертификаты участников регионального этапа
Май	Городской	Конкурс «Навстречу победе» Номинация уголки памяти в детском саду «Память сильнее времени»		Невмержитская О.И., Мезько И.Г., Гусева Ю.К. воспитатели; Володина О.В. муз. руководитель; Вабищевич С.Г. ст. воспитатель; Игольникова А.В. педагог-психолог	Победители городского этапа
		Номинация творческий музыкально-театральный проект «Песни, опаленные войной»		Володина О.В. муз. руководитель; Ацкан Т.Н. воспитатель	Лауреат районного этапа

июнь	Городской	«Интерактивное образование» сетевое издание МКУДПО Городской центр информатизации «Эгида».		Дербенева М.В., педагог-психолог Бурцева Е.А., воспитатель	Публикация статьи «Проект цветные пятницы»
	Городской	«Интерактивное образование» сетевое издание МКУДПО Городской центр информатизации «Эгида».		Дербенева М.В., педагог-психолог Невмержитская О.И., воспитатель	Публикация статьи «Использование дидактических пособий «Развивающая предметно - пространственная среда в профорientационной работе ДОО»
Август	Районный	Конференция педагогических работников «Перспективы и новые возможности развития традиционного образования»		Касаткина А.В., воспитатель	Мастер-класс в облачных технологиях «Сюжетное физкультурное занятие во второй младшей группе с использованием нестандартного оборудования» Сертификат участников
Сентябрь	Городской	Экологическая акция «Стань супергероем – накорми животных» организованная Всероссийским обществом охраны природы	Дети всех групп	Воспитатели ДОУ, ст. воспитатель и руководитель ДОУ	Дипломы участников Благодарственные письма
Октябрь	Городской	Экологическая акция «Садики за раздельный сбор отходов» организованная Всероссийским обществом охраны природы	Дети всех групп	Все воспитатели, ст. воспитатель и руководитель ДОУ	1 место в районе по сбору макулатуры в районе Благодарственные письма педагогам, кубок Победителя
Ноябрь	Районный этап Областного конкурса	Конкурс профессионального мастерства «Мое лучшее образовательное мероприятие»		Володина Оксана Викторовна	Диплом участника
	Международный	Игровой конкурс «Человек и природа Чип»	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп №№ 1, 9, 2, 11, 13, 10, 14,7	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп №№ 1, 9, 2, 11, 13, 10, 14,7	Сертификаты участников, Благодарственные письма за участие

	Городской	Городской конкурс «Мы за правильное питание» Номинация «Песня»	Жуковская Пелагея	Алегина Т.А., учитель- логопед	Участники районного этапа
декабрь	Районный	Вебинар для потенциальных участников городского конкурса «Инновации в образовании»		Вабищевич С.Г. старший воспитатель, Игольников А.В. педагог- психолог	Грамота ГЦРО за трансляцию опыта инновационной деятельности

ВЫВОД:

По сравнению с прошлым 2018 годом качество кадрового обеспечения ДОУ выросло. Увеличилась доля педагогов, прошедших процедуру государственной аттестации на квалификационную категорию, количество педагогов, имеющих высокие результаты участия в конкурсах.

2.7. Результаты оценки учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для реализации ООП ДОУ, осуществления образовательной деятельности, реализации услуг по уходу и присмотру за детьми в ДОУ создана современная материально-техническая база, включающая в себя:

- объекты инфраструктуры (группы ДОУ, административные, хозяйственные помещения, залы, бассейн, прогулочные, спортивные участки)
- технические средства обучения
- оргтехнику
- медицинские приборы и оборудование
- доступ к ресурсам интернет.

Приобретено в 2020 году:

Игрушки на сумму 155 000

Канцтовары на сумму 77 852

Рецеркуляторы – 11 шт

Термометры – 5 шт

Телевизор – 2 шт

Комплект мягкой игровой мебели «Радуга»-3 шт

Комплект мягкой игровой мебели «Сказка»-1 шт

Комплект мягкой игровой мебели «Сказка люкс»-1 шт

Комплект мягкой мебели «Улыбка»-1 шт

Диван детский «Бригантина» - 3 шт

Синтезатор

Ортопедическая дорожка 200*80 см – 1 шт

Программное обеспечение «Организация питания в ДОО»

Стиральная машина LG WD-F069BD3S – 1 шт
Холодильник «Бирюса-153» - 1 шт
Шкаф морозильный СВ107-S (глухая дверь-18) – 1 шт
Шкаф холодильный «Бирюса-153»- 2 шт
Шкаф холодильный «Бирюса-110» - 1 шт
Малые игровые формы:
*песочница – 3 шт
*столы для настольных игр – 3 шт
*машина – 3 шт
*гимнастическое бревно – 1 шт
*скамейка – 3 шт
*вазон для цветов – 2 шт
*клумбы металлические – 2 шт

**Анализ хозяйственной деятельности в 2020 году
в здании по адресу Б. Богатова 194/9**

- ремонт труб канализации в подвале здания детского сада
- покраска туалетной комнаты гр. № 8
- покраска спальни комнаты гр. № 6
- частичная покраска коридоров 1,2,3 этажей
- покраска тамбура группы № 3
- покраска потолка в горячем цехе пищеблока
- частичная замена кафеля в пищеблоке
- ремонт трубы ГВС в подвале здания детского сада
- ремонт потолка «Армстронг» приемной группы № 12

В здании по адресу Б. Богатова 194/1

- замена кафеля в туалетных комнатах групп № 19, 24, 23
- ремонт потолка на пищеблоке
- косметический ремонт в группах № 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25
- покраска стен в коридоре 1 этажа
- устранение свищей труб водоснабжения в прачечной
- замена задвижки в бойлерной
- ремонт трубы отопления в приёмной группы № 19

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации содержания ООП в ДОУ сформирован учебно-методический комплект материалов, который ежегодно актуализируется и пополняется администрацией и педагогами ДОУ.

Для качественной реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в ДОУ используются следующие методические пособия и парциальные программы:

1. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
3. Стеркина Р.Б., Князева О.Л. и др. «Я, ты, мы» - программа по социально-эмоциональному развитию дошкольников
4. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». – М.: «Издательство Скрипторий», 2009
5. Е. А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками», Издательство: «Сфера», 2003
6. К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников», Москва «Просвещение», 2001
7. Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности», Москва , 2008 г.
8. Л.Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольника с окружающим миром и социальной действительностью»

Вариативная часть программы реализуется по программам, разработанным педагогами ДООУ:

1. Технология «По дороге в школу» (автор: Игольникова А.В., педагог-психолог);
2. Программа «Путешествие в песочную страну» (автор: Дербенёва М.В., педагог-психолог).

Для реализации содержания познавательного направления развития детей в ДООУ используются следующие методические пособия:

1. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений (все возрастные группы): Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006, 2009
2. Т.А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени»
3. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
4. Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 1999
5. О.В. Дыбина «Занятия с детьми по ознакомлению с окружающим миром» (старшая группа)
6. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»
7. Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы»/ сценарии игр-занятий для дошкольников. - М.: ТЦ «Сфера», 2004
8. Г.Н. Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России», Москва, 2004
9. «С чего начинается Родина?», под ред. Л.А. Кондрыкинской, Москва, 2003
10. И.Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», Москва, 2009

Вариативная часть программы реализуется по программе «Живая экология. Формирование основ экологической культуры у дошкольников», разработанной воспитателем ДОУ Мезько И.Г.

Для реализации содержания речевого направления развития детей в ДОУ используются следующие методические пособия:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей, во второй младшей, в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007, 2008
2. Петрова Т.И., Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» / книга 1 – младшая и средняя группы. М.: «Школьная пресса», 2003
3. Петрова Т.И., Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» / книга 2 – старшая группа. М.: «Школьная пресса», 2003
4. Ушакова О.С., Арушанова А.Г. и др. Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада/ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Совершенство, 1998
5. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.
6. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года. – М., 2005;
7. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет. – М., 2005;
8. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет. – М., 2005.

Для реализации содержания художественно-эстетического направления развития детей в ДОУ используются следующие методические пособия:

1. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (все возрастные группы), М,2010
2. А.М.Малышева «Аппликация в детском саду»
3. Д.Н.Колдина «Рисование. 3-4, 5-6, 6-7 лет», «Лепка. 3-4, 5-6, 6-7 лет», «Аппликация. 3-4, 5-6, 6-7 лет», 2008-2014 г
9. Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (старшая группа) М, 2001
10. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» , М,2009
11. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» (все возраста), Мозаика-синтез, 2009. .
12. З.А. Роот «Музыкально-дидактические игры», Москва, 2006
13. И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», СПб, 2010

Для реализации вариативной части программы по данному направлению используется программа «Развитие творческих способностей старших дошкольников средствами оригами».

Для реализации содержания направления по физическому развитию детей в ДОУ используются следующие методические пособия:

1. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
2. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду/Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, 2011;
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, средняя, старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009
5. Ю.А. Кирилова «Комплексы упражнений и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп с 3-7 лет», Спб, 2008

Реализация данного направления дополнена «Технологией качественного обучения плаванию в условиях бассейна ДОУ детей с двух до семи лет» и программой по физическому развитию детей «Хочу быть здоровым!» разработанными педагогами ДОУ, которые представлены в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Педагоги ДОУ используют самостоятельно разработанные методические материалы: картотеки игр, упражнений, бесед, закаливающих процедур и т.п. А также информационные ресурсы из открытых источников Интернет.

ВЫВОД:

ДОУ ведет систематическую работу, направленную на укрепление МТБ и совершенствование РППС. Созданный в комплект учебно-методических материалов обеспечивает реализацию ООП, постоянно совершенствуется.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО
<p style="text-align: center;">Организационная структура ВСОКО в ОО</p>	<p>в ДОУ разработана Система оценки качества образовательной деятельности, которая включает в себя следующие направления:</p>
<p style="text-align: center;">Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период</p>	<p>Цель: управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения качества реализации ООП ДОУ; • реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации; • обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ по ООП (основной и вариативной части); • задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития ДОУ; • создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
<p style="text-align: center;">Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО</p>	<p><u>Август/сентябрь 2020:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен мониторинг индивидуального развития воспитанников ДОУ. - разработаны гугл-формы для получения обратной связи о качестве реализации ООП, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений. - проведен опрос родителей для получения внешней оценки деятельности ДОУ. <p>по результатам были сформулированы задачи работы с детьми на 2020/21 учебный год, обозначены основные управленческие решения для повышения качества реализации образовательной деятельности в 2020-2021 году.</p> <p><u>Август 2020 г.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самооценка РППС (педагогами ДОУ) - смотр готовности ДОУ к началу учебного года (администрация ДОУ) <p><u>31 августа 2020:</u></p>

состоялся педагогический совет ДОУ, на котором были приняты изменения, внесённые в ООП ДОУ, подведены итоги достижений педагогов в 2019-2020 г., составлена характеристика действующего кадрового педагогического состава

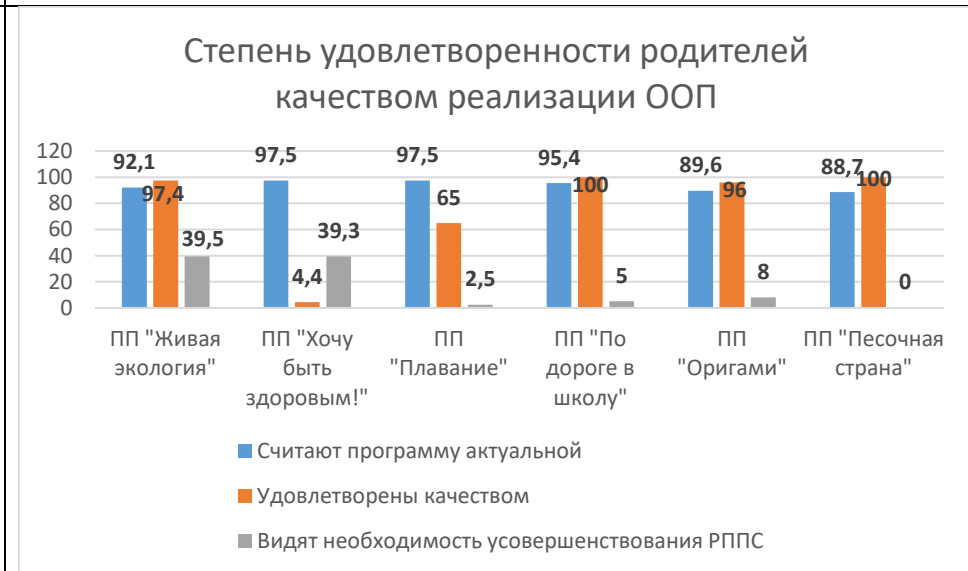
Ноябрь 2020:

- проведен мониторинг индивидуального развития воспитанников с целью уточнения индивидуальной траектории развития;
- педагоги проводят самооценку созданных психолого-педагогических условий, согласно требованиям ФГОС ДО.

В течение года:

- проводились конкурсы-смотри содержания развивающих центров и уголков групп ДОУ, что позволяет оценить качество созданной РППС.
- старший воспитатель, педагог-психолог проводили оценку созданных в ДОУ психолого-педагогических условий.

Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)



Полученные данные опроса родителей

По итогам проведения процедуры независимой оценки качества образования проведенной в 2019 году МКДОУ ЦР д/с № 501 занимает в рейтинге дошкольных организаций – 5 место среди ДОО Октябрьского района. Низкие баллы учреждение получило по двум показателям:

- наличие и функционирование на сайте дистанционных способов взаимодействия с гражданами (60 б.). Для устранения данного недостатка на сайте ДОО организован «Модуль обращения граждан», раздел «Часто задаваемые вопросы», размещена анкета «Мнение о качестве предоставляемых услуг».
- доступность ДОО для инвалидов и маломобильных групп населения (0 б.). Для устранения данного недостатка разработан «Паспорт доступности для инвалидов», включающий в себя мероприятия по повышению показателей доступности ДОО.

<p>Изменение качества образования в ОО за отчетный период</p>	<p>Согласно проведенному изучению мнения родителей воспитанников, анализу применяемых в ДОО технологий воспитательной и образовательной работы, результативности участия педагогов и воспитанников в творческих и профессиональных конкурсах, востребованности педагогического и инновационного опыта в профессиональном сообществе города Новосибирска - качество образования за отчётный период возросло.</p>
<p>Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать РППС ДОУ, обеспечивающую реализацию ООП ДОУ; 2. Повышать компетентность педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий в работе с дошкольниками (в том числе дистанционных); 3. Актуализировать работу с детьми в направлении развития предпосылок инженерного мышления;

ВЫВОД:

В ДОУ разработана и реализуется система внутренней оценки качества образования. Полученные данные используется администрацией для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества реализации образовательной деятельности.

2.9. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.

Сравнительный анализ показателей деятельности МКДОУ ЦРР-д/с № 501, подлежащей самообследованию за 2018, 2019 и 2020 г. показал:

Раздел 1. Образовательная деятельность

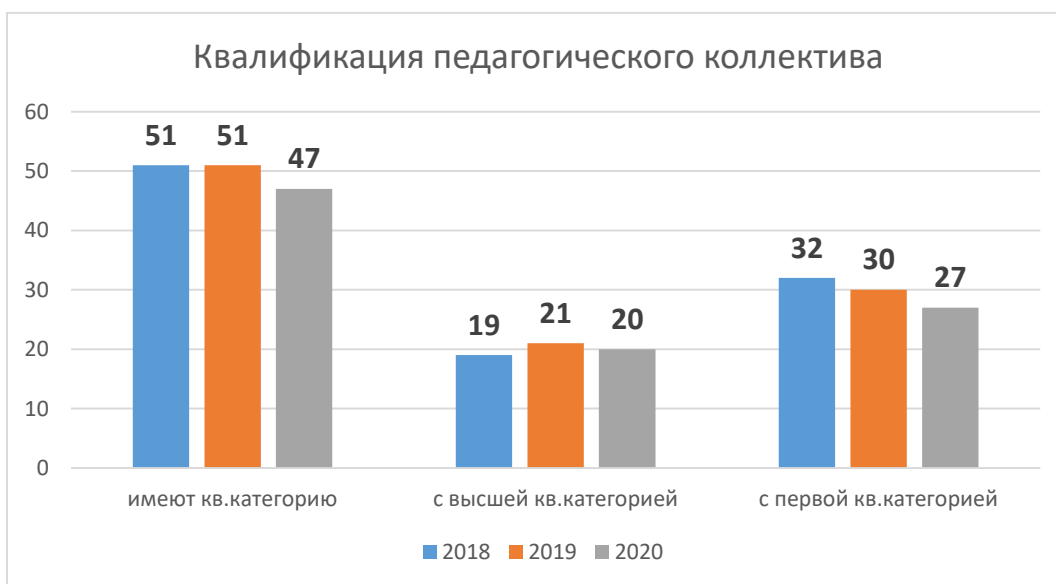
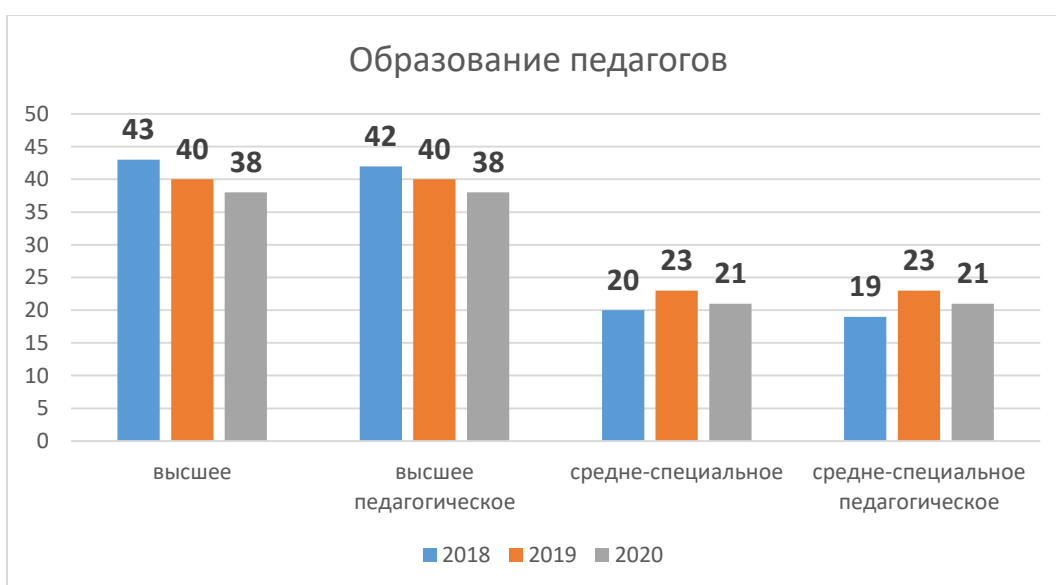
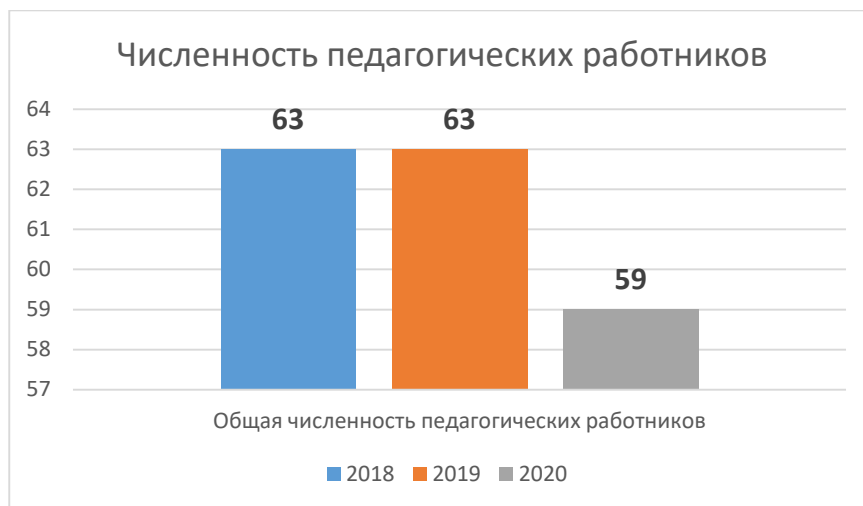
1.1 Информация по численности воспитанников

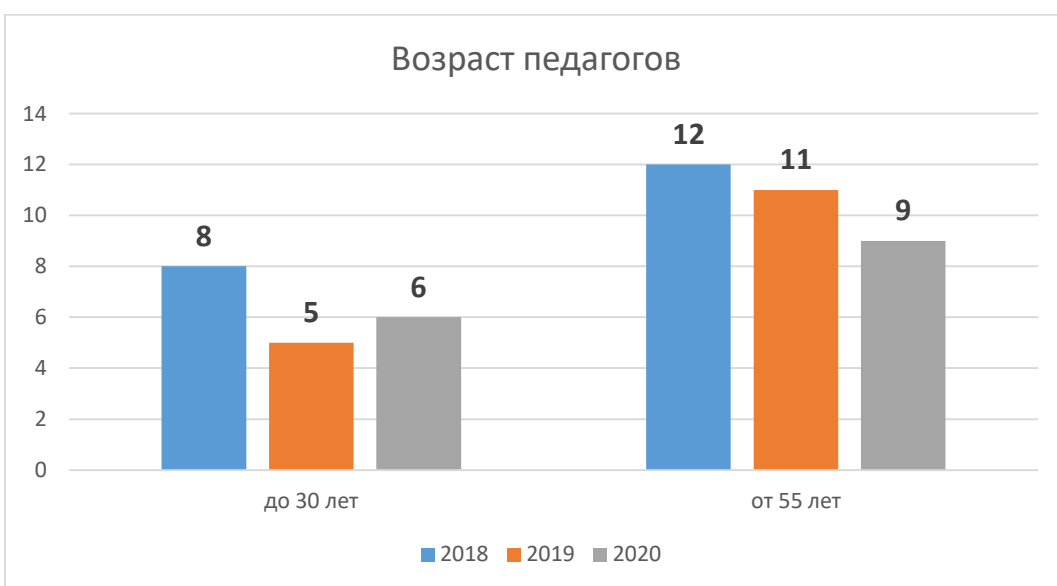
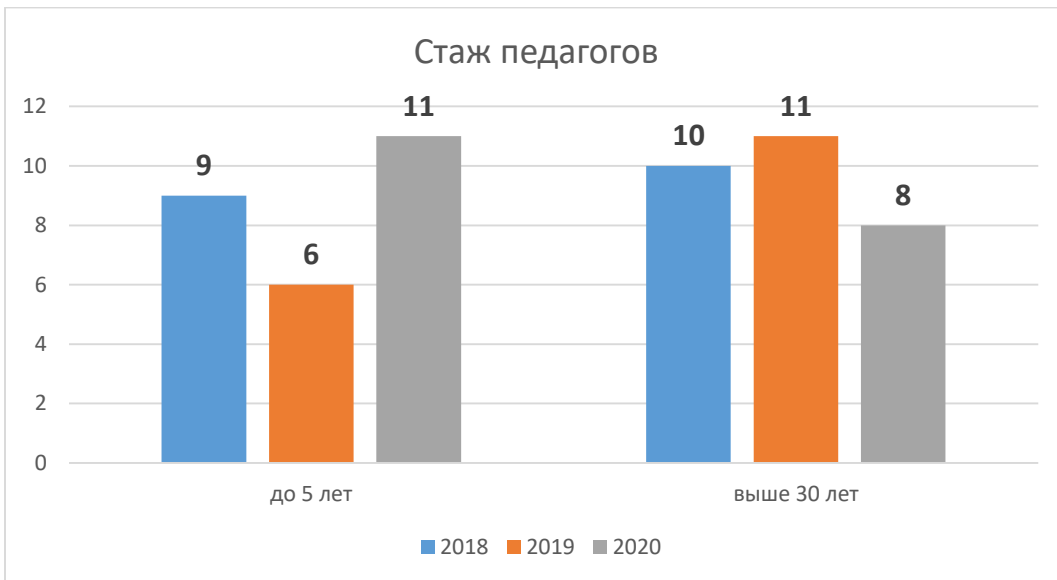
Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДОУ не изменилась и составляет 611 детей, что соответствует муниципальному заданию.

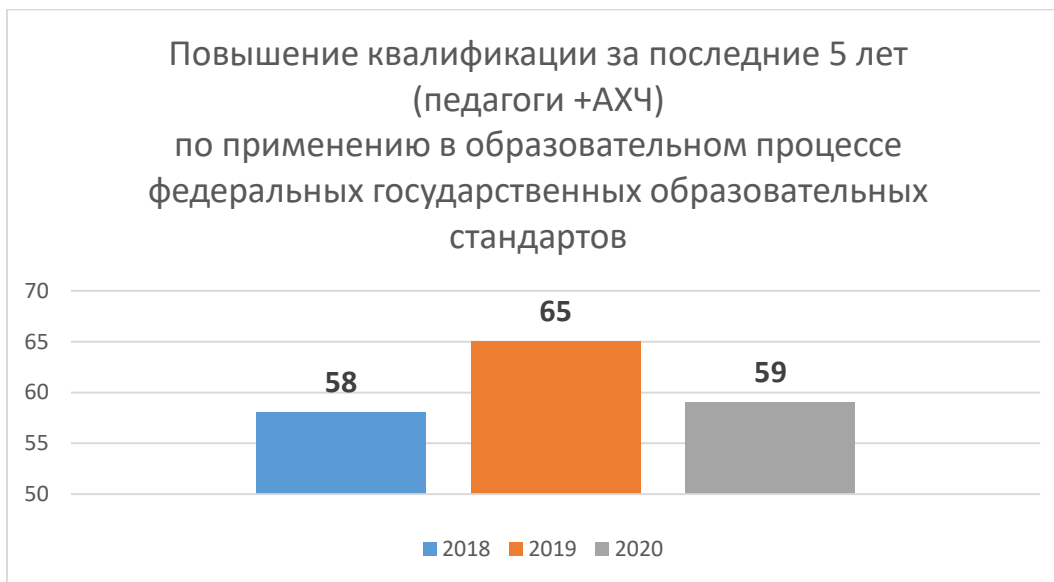
Без изменений осталась численность воспитанников по возрастам, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (593 чел.), в режиме круглосуточного пребывания (18 чел.). Незначительно изменилось количество детей с ОВЗ (увеличилось на 3 человека).

ВЫВОД: ДОУ выполняет муниципальное задание в полном объёме. Контингент воспитанников стабилен.

1.2 Сравнительная характеристика кадрового педагогического состава.







Соотношение педагогический работник-воспитанник по сравнению с предыдущими годами не изменилось и составляет 0,1.

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь территории и помещений организации не изменилась.

Прогулочные площадки оборудованы и обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. В 2020 г. модернизированы на сумму 182 тысячи рублей.

Группы оснащены необходимым игровым оборудованием в 2020 году на сумму 155 тысяч рублей. Мебель для групп приобретена на сумму 168 рублей.

Произведена модернизация кухонно-прачечного оборудования на сумму 400 тысяч рублей.

Для профилактики и укрепления здоровья воспитанников было приобретено медицинское оборудование на сумму 150 тысяч рублей.

Подробно приобретенное в 2020 году оборудование обозначено в пункте 2.7. настоящего отчёта.

Раздел 3. Открытость и доступность

Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» соответствует 100 %.

В 2020 году сайт ДОО был оснащен интерактивным модулем обращения граждан. Создан раздел «Часто задаваемые вопросы». На главной странице размещена ссылка на заполнение анкеты «Мнение о качестве предоставляемых в МКДОУ ЦРР-д/с № 501 услуг».

Раздел официального сайта «Сведения об образовательной организации» заполнен на 100%, информация обновляется по мере необходимости.

В разделе «Новости» освещаются все основные события образовательного процесса, не позднее 2-х дней со дня мероприятия. Новостная лента обновляется еженедельно.

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

В холлах ДОУ имеются комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованные соответствующей мебелью (скамейками с мягкими сиденьями, креслами), озеленены растениями-крупномерами (Фигуры, китайская роза, щучий хвост).

Внутри здания расположены такие элементы навигации как: план эвакуации, таблички, стрелки, указатели на этажах, план-схема кабинетов и помещений.

Питьевое обеспечение воспитанников организовано посредством использования привозной бутилированной воды. Заключен договор с ООО «Караван» на доставку питьевой воды «ДИО-классик» (19 литров).

Состояние помещений ДОУ соответствует пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Обеспечение санитарного состояния помещений осуществляется в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», согласно Акту проверки готовности МКДОУ ЦРР-д/с № 501 к новому учебному году от 16.08.2019 г.

Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км.

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

Решение задач по оздоровлению детей достигается при тесном и согласованном сотрудничестве педагогического и медицинского персонала дошкольного учреждения, которое опирается на данные оценки состояния здоровья и физического развития каждого ребёнка (исходные и в динамике).

Медицинская деятельность осуществляется в оборудованном медицинском блоке, который имеется в обоих зданиях. Медицинские блоки имеют санитарно-эпидемиологическое заключение № 54.НС.01.000.М.000361.03.16 от 16.03.2016 г. (здание по адресу ул. Б.Богаткова 194/1); № 54.НС.01.000.М.003920.09.09 от 08.09.2009 г. (здание по адресу ул. Б.Богаткова 194/9). Лицензия получена ГБУЗ НСО «ГКП № 7», которая обслуживает МКДОУ ЦРР-д/с № 501. Согласно

заключению медицинские помещения ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ состояния здоровья детей, поступающих в ДОО, показывает, что в настоящее время увеличивается количество воспитанников с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).

Данные по группам здоровья у вновь прибывших детей

Год поступления		Количество детей поступивших в ДОО	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3-4 группа здоровья	5 группа здоровья
			поступивших / всего в ДОО			
в группы на Б.Богаткова 194/9	2019	96/101	45/63	43/43	6/3	2/3
	2020					
в группы на Б.Богаткова 194/1	2019	78/58	29/26	43/29	5/3	1/0
	2020					

Образовательная работа строится с учётом имеющихся данных о состоянии здоровья воспитанников, на основе индивидуального подхода. В ДОО разработана система здоровьесбережения воспитанников, все мероприятия проводятся при активном участии родителей (законных представителей) детей.

В группах имеются центры спорта, спортивное оборудование на площадках детского сада (участки). В медицинском кабинете есть тубусный кварц, аппарат ультразвуковой терапии, ингаляторы (паровые), лампа соллюкс, аппараты ультрафиолетового излучения, небулайзер. В течение года во всех группах проводится закаливание, в холодный период времени проводятся профилактические мероприятия (фиточай, витаминизация, кислородный коктейль, корригирующая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, полоскание ротовой полости водой и т.д.). Огромную роль в осуществлении закаливания играет систематическое посещение детьми бассейна ДОО, начиная уже с первой младшей группы (по окончании периода адаптации).

В период с 27 марта 2020 г. и по настоящее время администрация и персонал ДОО обеспечивают своевременное принятие необходимых мер, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях распространения и сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Согласно приказа заведующего в ДОО осуществлялись следующие меры:

- организовано функционирование ДОО в режиме дежурных групп
- введен масочный режим для работников ДОО, родителей воспитанников
- ограничен доступ лиц в ДОО, несвязанных с функционированием детского сада;
- регулярно проводится термометрия работников ДОО, воспитанников;

- обеспечивается своевременная изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- группы ДОО дополнительно оснащены рециркуляторами и термометрами;
- в достаточном количестве поддерживается наличие необходимых дезинфицирующих средств;
- усилен контроль за регулярным обеззараживанием воздуха, проведением дезинфекции, уборкой помещений детского сада.

Немаловажную роль в здоровье детей играет полноценное питание, этому вопросу уделяется огромное внимание со стороны работников ДОО.

Организация питания.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества) и энергией является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Основой правильного питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневный рацион всех основных групп продуктов – мяса и мясопродуктов, рыбы и рыбопродуктов, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп, макаронных изделий и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Основные принципы организации питания в ДОО:

1. Адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энерготратам детей;
2. Сбалансированность рациона по всем пищевым факторам;
3. Разнообразие рациона;
4. Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
5. Учёт индивидуальных особенностей детей в соответствии с медицинским заключением;
6. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Дети, находящиеся в ДОО, получают 4-х разовое питание, которое обеспечивает, их суточную потребность в пищевых веществах. Дети с круглосуточным пребыванием получают дополнительно второй ужин, а дети с установленным ПМПК статусом «ребёнок с ОВЗ» дополнительные фрукты, фруктовое пюре, соки.

Организация рационального питания детей в ДОО основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерного 20-ти дневного сезонного меню. Эти наборы включают все основные группы продуктов.

В ДОО используется 20-ти дневное меню, с составом блюд которого родители ежедневно могут ознакомиться.

В 2020 году в ДОО для повышения качества организации питания воспитанников внедрено современное программное обеспечение EG11.

Медицинские работники дают рекомендации по питанию детей в выходные и праздничные дни, для родителей вывешиваются рецепты блюд, которые дети получают в д/саду. Учитываются особенности питания ребёнка в период адаптации к детскому учреждению, осуществляется индивидуальный подход к детям с наличием пищевой аллергии. Круглогодично проводится витаминизация третьего блюда. Витамин «С» включается в питание, дети получают фрукты, соки, отвар шиповника и др.

Осуществляя комплексный подход в решении задач воспитания здорового ребенка, а также совместный поиск путей к снижению заболеваемости, укреплению здоровья детей всеми участниками педагогического процесса и воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, мы получаем положительный результат.

Одним из актуальных направлений деятельности коллектива ДОО является **обеспечение безопасности пребывания детей в детском саду и на его территории.** Вопросы безопасности напрямую связаны с сохранением здоровья воспитанников. В связи с этим, за отчетный период в ДОО были усилены меры по обеспечению безопасности воспитанников, сохранению их жизни и здоровья:

1. Усилены меры по охране здоровья воспитанников, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях распространения и сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
2. Разработаны инструкции по обеспечению безопасности детей во время использования малых игровых форм на прогулочных участках в разное время года;
3. Разработаны приложения к должностным инструкциям сотрудников детского сада по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в ДОО;
4. Обеспечивается исправное состояние системы пожарного мониторинга в обоих зданиях;
5. Разработан алгоритм действий сотрудников при возникновении ЧС;
6. Ежегодно проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников из здания при возникновении ЧС;

7. Своевременно проводятся плановые и внеплановые инструктажи всех сотрудников ДОО по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдению алгоритма действий при возникновении ЧС под роспись в журналах;
8. ДОО оборудовано системой видеонаблюдения, включающая в себя мониторы видео наблюдения и камеры внутренней и наружной видео фиксации. Наблюдение за мониторами обеспечивается вахтёрами ДОО.
Здание по адресу 194/9 – монитор+ 4 внутренних, 11 наружных видеокамер;
Здание по адресу 194/1 – монитор+ 5 наружных видеокамер, 1 внутренняя.
9. На официальном сайте ДОО созданы разделы:
 - А) «Обеспечение безопасности воспитанников»
 - Б) «Профилактика терроризма»
 - В) «Информационная безопасность»В данных разделах размещается актуальная информация, призванная усилить бдительность всех участников образовательного процесса (администрации, работников ДОО, педагогического персонала, детей, родителей (законных представителей) воспитанников.

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

В детском саду созданы условия для развития дошкольников, ООП ДОО имеет разностороннюю направленность и обеспечивает полноценное развитие детей в пяти образовательных областях в эколого-биологической направленности, художественной, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной направленности. В 2020 г. в ДОО не реализовывались программы дополнительного образования, не предоставлялись платные образовательные услуги. Весь объем реализуемой образовательной деятельности является содержанием ООП и соответствует максимально допустимой образовательной нагрузке, соответствующей СанПиН 2.4.1.3049-13.

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Одним из направлений работы педагогов ДОО является развитие творческих способностей детей. Для чего в учреждении создаются определённые условия:

1. Создание разнообразной, вариативной, полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды (обеспечение процесса творчества широким

разнообразием материалов для рисования, конструирования, ручного труда, самостоятельной музыкально-ритмической деятельности и прочее);

2. Поощрение самостоятельных мыслей и действий ребенка;
3. Поддержка желания ребенка изобразить, сделать что-то по своему;
4. Уважение точки зрения воспитанника – не подавлять ее своим «правильным» отношением и мнением;
5. Предложение детям больше делать свободных рисунков, словесных, звуковых, вкусовых, тактильных образов и других спонтанных творческих проявлений в ходе образовательной, совместной и самостоятельной деятельности;
6. Безоценочность к детскому творчеству – то есть не применять явной системы оценок продуктов творчества ребенка, не сравнивать с другими детьми, а только с ним же самим, с его прошлым опытом;
7. Безусловное принятие необычных образов, слов или движений ребенка;
8. Участие наравне с воспитанниками в творческой и игровой деятельности ;
9. Не навязывать свою программу образов и действий, манеру изображения и мышления, а наоборот, пытаться понять логику воображения ребенка;
10. Ориентация на организацию творческого процесса создания чего-либо, а не на результат;
11. Создание положительного эмоционального тонуса себя и у детей – бодрость, спокойная сосредоточенность и радость, вера в свои силы и возможности; дружелюбная интонация голоса;
12. Использование психологических творческих методик и заданий, творческих игр.

В своей работе педагоги используют следующие методы для развития творческих способностей, самостоятельности и творческого поиска воспитанников: эвристический; исследовательский; проблемный; поисковый.

- ✓ В 2020 году реализовывался педагогический проект «Разноцветный дом творчества. Создание условий для развития творческих способностей дошкольников с ОВЗ».
- ✓ Реализуется парциальная программа «Развитие творческих способностей дошкольников средствами оригами» в старших и подготовительных к школе группах.
- ✓ Педагоги групп выявляют творческие склонности воспитанников, проявления одарённости и осуществляют индивидуальную работу по развитию выявленных качеств.
- ✓ Воспитатель по физической культуре осуществляет индивидуальную работу с детьми, направленную на развитие скоростно-силовых качеств, что способствует достижению высоких спортивных достижений воспитанников;

- ✓ Музыкальные руководители развивают творческие способности детей средствами театрализации, осуществляют работу по развитию навыков сценической речи, пластики, ритмически-танцевальных движений и т.п.

Воспитанники ДОО принимают участие в конкурсах, смотрах, спортивных и интеллектуальных соревнованиях различных уровней, становятся победителями и призёрами. Данные по результативности участия детей в конкурсах расположены в таблице, размещенной в п.2.3. настоящего отчёта.

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В ДОО оказывается психолого-педагогическая и медицинская помощь воспитанникам по следующим направлениям:

Направление оказываемой помощи	Специалист /участник в.о. процесса	Форма оказания помощи	Периодичность
ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ			
Психолого-педагогическое просвещение по вопросам развития и образования дошкольников	Воспитатели, Специалисты/родители (законные представители)	Индивидуальные/групповые консультации; Родительский клуб; Районный клуб «Молодых родителей»; родительские собрания; Конференции; Информационные стенды; Сайт ДОО	По запросу; В течение года Раз в 2 недели
Уточнение специальных образовательных условий, необходимых для ребёнка со статусом ОВЗ, определение тактик и технологий коррекционной работы	Воспитатели, специалисты/ребёнок с ОВЗ, родители (законные представители) воспитывающие ребёнка с ОВЗ	ППк ГПМПК ПМПК	По запросу, 2 раза в год
Динамическое отслеживание эффективности мероприятий по отношению к детям с ОВЗ	Воспитатели, специалисты/ребёнок с ОВЗ, родители (законные представители) воспитывающие ребёнка с ОВЗ	ППк ГПМПК ПМПК	По запросу, 2 раза в год
Изменение образовательной траектории при возникшей необходимости	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители (законные представители)	ППк	По запросу, 2 раза в год
Выявление детей нуждающихся в специальных образовательных условиях	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители (законные представители)	ППк ГПМПК ПМПК	По запросу, 2 раза в год
Оценка качества жизни	Воспитатели,	ППк	По запросу,

других детей инклюзивной группы	специалисты/ребёнок, родители (законные представители)		2 раза в год
Оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Воспитатели, специалисты/ребёнок с ОВЗ, родители (законные представители) воспитывающие ребёнка с ОВЗ	ППк Консультации Родительский клуб Информационные стенды Сайт ДОУ	По запросу Раз в две недели
Оказание психолого-педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители (законные представители)	Индивидуальные консультации Коррекционная деятельность	По запросу По мере необходимости
Оказание психолого-педагогической поддержки в период адаптации ребёнка к ДОУ	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители, ребёнок	Консультации Родительский клуб Информационные стенды Сайт ДОУ	В течение года
Оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) выпускников ДОУ	Воспитатели, специалисты/ родители (законные представители)	Консультации Родительский клуб Информационные стенды Сайт ДОУ	По запросу В течение года
Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий	Воспитатели, специалисты/воспитанники	Индивидуальные/ групповые коррекционно-развивающие занятия	В течение года по мере необходимости
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ			
Первая неотложная помощь при травмах, заболеваниях	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра/воспитанники	В зависимости от ситуации	По мере необходимости
Принятие профилактических мер во время осложнения эпидемиологической ситуации	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра/воспитанники	Введение карантинных мероприятий, усиление контроля за соблюдением санэпидрежима, проведение инструктажей	По мере необходимости
Иммунопрофилактика	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра/воспитанники	Вакцинирование	По графику
Просвещение по вопросам сохранения и укрепления здоровья	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра/воспитанники, родители (законные представители)	Групповые/индивидуальные консультации Участие в родительских клубах, родительских собраниях, конференциях, Размещение информации на стенде Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года
Организация	Старшая медицинская	Осмотры детей узкими	По графику

профилактических осмотров специалистами	сестра, медицинская сестра/воспитанники	специалистами, ведение журналов, отчётной документации, информирование родителей (законных представителей)	
Организация профилактических лабораторных обследований	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра/воспитанники	Забор и организация забора на анализы: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на я/г, соскоб на энтеробиоз	По графику
Отслеживание состояния здоровья воспитанников	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра/воспитанники	валеологический мониторинг	В течение года
Организация оздоровительных мероприятий	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра/воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика близорукости - назначение щадящего режима; - С-витаминизация; - контроль за закаливающими процедурами; - мобилизация защитных сил организма (введение в рацион фруктов, соков, кислородных коктейлей и т.п.); - фитотерапия; - кварцевание - контроль за ионизацией и увлажнением воздуха, организацией проветривания в группах. 	В течение года

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя			Вывод
		2018	2019	2020	
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да	111 человек в 2019 г.
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет	Нет возможности организовать из-за конструктивных особенностей здания
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет	
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет	Планируется организовать к 2030 г.

9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет	
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет	
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да	
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да	Да	Да	организовано
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет	Планируется организовать к 2030 г.
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Да	Да	организовано
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да	организовано
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Да	Да	организовано
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да	
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Да	Да	

Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья

В детском саду по данному направлению созданы следующие условия:

1. Организованы две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха и после кохлеарной имплантации;
2. Организованы группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и других категорий детей с ОВЗ и ООП;
3. Штат ДООУ укомплектован необходимыми специалистами: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинские работники;
4. Разработаны адаптированные образовательные программы для детей разных категорий ОВЗ: АООП для детей с ТНР; АООП для детей с ЗПР; АООП для детей с нарушениями слуха;
5. Используются специальные дидактические материалы, учебные пособия для детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации, детей с различными вариантами нарушения речи;

6. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с нарушениями речи, нарушениями слуха, синдромом Дауна, других категорий детей с особыми образовательными потребностями;
7. Используется интерактивная программа раннего обучения «Kidsmart» в работе с детьми разных категорий ОВЗ;
8. Организована работа психолого-медико-педагогического консилиума;
9. Налажено взаимодействие с городским центром слуха и речи, ГПМПК, МОУ специальной (коррекционной) школой-интернатом № 12 II вида г. Искитима, МОУ специальной (коррекционной) школой-интернатом № 37 I-II вида г. Новосибирска;
10. Создана единая база учёта детей с ОВЗ, назначен ответственный за ведение базы;
11. Организовано тесное сотрудничество с родителями воспитанников имеющих статус «ребёнок с ОВЗ», других категорий детей, обладающих особыми образовательными потребностями.

ВЫВОД:

Администрация ДОУ осуществляет анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию. Полученные данные использует для повышения качества уставной деятельности.

3. Прогноз дальнейшего пути развития ДОУ

- ✓ Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) в части функционирования дошкольной образовательной организации.
- ✓ Создание условий для физического развития и укрепления здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр.
- ✓ Укрепление материально-технической базы и совершенствование РППС ДОУ, обеспечивающей реализацию ООП, в том числе, в части, формируемой участниками образовательных отношений.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и подготовки к внедрению профессионального стандарта «Педагог».
- ✓ Создание условий для качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Совершенствование реализации вариативных программ, как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	128	129	127
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	65	66	68

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	611	611	611
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	611	611	611
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0

	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	104	104	104
	%	17,02	17,02	17,02
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	507	507	507
	%	82,98	82,98	82,98
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	593	593	593
	%	97,05	97,05	97,05
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	18	18	18
	%	2,95	2,95	2,95
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	113	111	114
	%	18,49	18,17	18,66
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	113	111	114
	%	18,49	18,17	18,66

1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	113	111	114
	%	18,49	18,17	18,66
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	17,6	17,6	22
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	63	63	59
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	43	40	38
	%	68,25	63,49	64,41
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	42	40	38
	%	66,67	63,49	64,41
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	20	23	21
	%	31,75	36,51	35,59
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	23	21
	%	30,16	36,51	35,59

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	51	51	47
	%	80,95	80,95	79,66
1.8.1	высшая			
	чел.	19	21	20
	%	30,16	33,33	33,90
1.8.2	первая			
	чел.	32	30	27
	%	50,79	47,62	45,76
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	9	6	11
	%	14,29	9,52	18,64
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	10	11	8
	%	15,87	17,46	13,56
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	5	6
	%	12,70	7,94	10,17
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	11	9
	%	19,05	17,46	15,25

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	63	67	61
	%	49,22	51,94	48,03
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	58	65	59
	%	45,31	50,39	46,46
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,1	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	3837,00	3837,00	3837,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	504,00	504,00	504,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00	100,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Да	Да	Да
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да	Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Нет	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Да	Да	Да
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	Нет	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Нет	Нет	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Нет	Нет	Нет
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Нет	Нет	Нет
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет	Нет	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	490	580	590
	%	80,20	94,93	96,56
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	25	25	12
	%	4,09	4,09	1,96
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	50	60	50
	%	8,18	9,82	8,18
7.3.3	международного уровня			
	чел.	0	120	120
	%	0,00	19,64	19,64

7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	255	265	250
	%	41,73	43,37	40,92
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	15	15	12
	%	2,45	2,45	1,96
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	1	0	0
	%	0,16	0,00	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да	Да	Да
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет

9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Да	Да
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Да	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Да	Да

Заведующий МКДОУ ЦРР-д/с № 501



/Теркулова О.П.

Образовательную программу осваивают

611 детей

в здании по адресу:
ул. Б.Богаткова, 194/9

в здании по адресу:
ул. Б.Богаткова, 194/1



В ДОУ реализуется
Основная
образовательная Программа

Составленная на основе:
• **ПООП**

(одобренной решением федерального учебно-методического объединения
по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)

- Образовательной программы
«От рождения до школы»,
под ред. Н.Е. Веракса, М.: Мозаика-синтез, 2014 г.

Принята педагогическим советом ДОУ 5 сентября 2012
Утверждена приказом заведующего 6 сентября 2012

