

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Центр развития ребёнка – детский сад № 501 «Медвежонок»

ПРИНЯТО:

Советом учреждения МКДОУ ЦРР - д/с № 501
Председатель Козырева Н.А. Козырева
Протокол № 4
От «12» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

МКДОУ ЦРР - д/с №501
О.П. Теркулова
Приказ № 39-09
от « 12 » апреля 2022 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКДОУ ЦРР-д/с № 501

за 2021 год

Новосибирск 2022 г.

Содержание

Введение	3
Обобщённые результаты самообследования	6
1. Образовательная деятельность	6
2. Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
3. Реализация дополнительных образовательных программ	14
4. Система организации воспитания и социализации обучающихся	14
Перечень достижений, значимых для ОО в 2019-2021гг.	30
Прогноз дальнейшего пути развития ОО.....	32
Информация о показателях деятельности, подлежащей самообследованию	35

Введение

МКДОУ ЦРР - д/с № 501, это уютный современный детский сад, в котором функционируют 25 групп для детей от 1,6 до 7 лет. Группы расположены в двух рядом стоящих зданиях:

по адресу: ул. Б.Богаткова, 194/9 работают 14 групп:

* 8 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет

* 4 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет

* 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 7

по адресу: ул. Б.Богаткова, 194/1 работают 11 групп:

* 8 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет

* 3 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет

Общая численность детей: 623 человека.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Центр развития ребёнка – детский сад № 501 «Медвежонок»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МКДОУ ЦРР-д/с № 501

Юридический адрес: 630017, город Новосибирск, ул. Бориса Богаткова, д.194/9

Фактический адрес: 630017, город Новосибирск, ул. Бориса Богаткова, д.194/9; город Новосибирск, ул. Бориса Богаткова, д.194/1

Контактная информация:

Телефон: (383)-260-59-50, (383)-260-59-11, (383)-260-59-20;

Факс: (383)-264-22-28;

E-Mail: ds_501@edu54.ru;

Сайт: ds501nsk.edusite.ru

Режим работы:

Режим работы: В режиме полного дня: с 7.00 до 19.00 (23 группы)
В режиме круглосуточного пребывания: с понедельника по пятницу (2 компенсирующие группы, для детей с нарушениями слуха)

График работы: 5-ти дневная рабочая неделя выходные дни: Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные правительством РФ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статьями 28, 29, 97) в целях получения, обобщения и анализа актуальной информации о качестве предоставления образовательных услуг, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, в учреждении было проведено самообследование осуществляемой деятельности в 2021 году. Полученная информация используется руководителем и коллективом ДООУ для разработки годового плана работы на следующий учебный год, корректировки ООП, программы развития ДООУ, информирования всех участников образовательного процесса о качестве предоставляемых в ДООУ услуг по уходу и присмотру за детьми, образовательных услуг.

Отчет *МКДООУ ЦРР-д/с № 501* подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05. 2019);
- Приказ Росособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства

образования НСО от 22.02.2019 № 405);

- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;
- Письмо ГКУ НСО «НИМРО» от 13.02.2020 № 77/01-09 «О проведении самообследования образовательных организаций в 2020 году».

Муниципальный уровень:

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;
- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования»;
- Приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Локальный уровень:

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ДООУ.

Результаты самообследования МКДОУ ЦРР-д/с № 501 обобщены и представлены в настоящем отчёте. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с макетом аналитического отчёта на 2022 г.

Отчёт о результатах самообследования ДООУ согласован с Советом ДООУ (протокол № 4 от 12.04.2022 г.), утверждён руководителем ДООУ, размещён в открытом доступе на официальном сайте МКДОУ ЦРР-д/с № 501.

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

- информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;
- «укрупненные» направления анализа.

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Обобщённые результаты самообследования

1. Образовательная деятельность

Распределение обучающихся по программам дошкольного образования в 2019-2021 гг.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Основная образовательная программа МКДОУ ЦРР-д/с № 501, составленная на основе примерной общеобразовательной программы под ред. Н.Е.Веракса, 2014 г.	25/611	25/611	25/623	100	100	100
Всего	25/611	25/611	25/623	100	100	100

Вывод: наблюдается тенденция увеличения количества воспитанников, что связано с увеличением муниципального задания.

1.1. Образовательные результаты

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (п. 4.1. ФГОС ДО).

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования **целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.**

В ДОУ разработана система мониторинга освоения детьми содержания образовательных областей. Система мониторинга позволяет отслеживать степень освоения детьми ключевыми компетенциями по разным направлениям развития, анализировать уровень и качество освоения детьми программного материала, на основе полученных данных информировать родителей (законных представителей) воспитанников об особенностях развития личности детей, оказывать адресную помощь каждой семье в воспитании и развитии их ребёнка. **Полученные данные** представляются ежегодно на итоговом педагогическом совете, и **служат ориентиром для постановки целей, задач работы педагогического**

коллектива на следующий учебный год, позволяют грамотно планировать индивидуальную и групповую работу с воспитанниками, корректировать ООП, программу развития ДОУ.

По итогам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников видно, что воспитанники детского сада успешно осваивают реализуемую в детском саду Основную образовательную программу дошкольного образования по пяти образовательным областям, в том числе часть, формируемую участниками образовательных отношений. Трудности, выявленные при проведении мониторинга индивидуального развития в освоении программы воспитанниками педагогами, используются для осуществления планирования индивидуальной работы с детьми, оптимизации деятельности с группой воспитанников, взаимодействия с семьями. Одним из критериев качественного освоения детьми образовательной программы можно считать представление продуктов детской деятельности для внешней оценки через конкурсное движение. Воспитанники ДОУ в 2021 году являлись активными участниками конкурсов, смотров, соревнований, организованных в ДОУ: конкурс-смотр поделок из природного материала «У осени в корзинке», конкурс-смотр поделок из оригами «Новогодний феерверк», интеллектуальная игра «Юный эрудит» (в обновленном формате), конкурс-смотр «Моя бумажная Вселенная», интеллектуальная викторина «БукваЕжка», военно-спортивная игра «Зарница», конкурс в рамках проведения районной Недели психологии «По дороге с облаками» по различным номинациям, тематические выставки «Портрет любимой мамочки», «Открытки ко Дню Победы».

Кроме того, воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и творческих мероприятиях различных уровней, в том числе в дистанционном формате.

Активность и результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Доля воспитанников, принявших участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, %	96 %	96 %	96 %
Доля победителей и призёров смотров, конкурсов, соревнований регионального, федерального, международного уровней, %	36 %	31 %	22 %

Вывод: образовательные результаты в 2021 году не претерпели существенных изменений, что связано со стабильностью педагогического коллектива, продолжением действий ограничительных мер в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

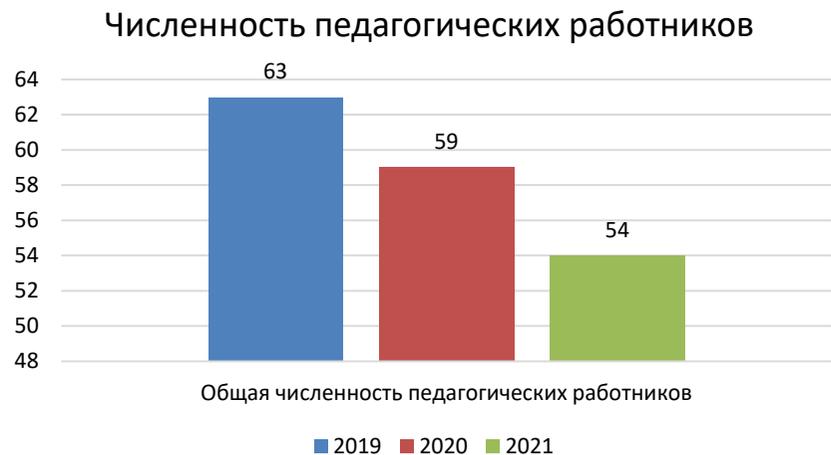
1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штат ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 90 %

Всего в ДОУ 54 педагога

Из них специалистов – 15 человек

Педагогический состав ДОУ		
Должность педагога	Здание по адресу 194/9	Здание по адресу 194/1
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	25	17
Учитель-логопед	4	2
Учитель-дефектолог	2	-
Педагог-психолог	1	1
Инструктор по физической культуре	1	-
Музыкальный руководитель	2	2



Общая численность педагогических работников за последние три года снизилась на 14 %. Имеет место выход педагогов-стажистов на заслуженный отдых, смена места жительства, декретный отпуск и отсутствие притока «молодых специалистов»

Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 0,09, что свидетельствует об отсутствии существенных изменений.

Квалификационная структура кадрового корпуса (чел)

Образование педагогов



Показатель	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
В ОО на начало года, %	37,2%	44,1%	3,4%	15,3%
В ОО на конец года, %	41%	42,1%	3,4%	13,5%

Вывод: уровень квалификации педагогического коллектива вырос, к концу 2021 года увеличилось количество педагогов с высшей в. категорией, уменьшилось значение педагогов без кв. категории. Актуальным остается привлечение молодых специалистов, аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.

2. Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для приведения базовой инфраструктуры в соответствие современным требованиям в ДОУ в 2021 году были проведены следующие виды работ:

Здание ДОУ	Виды работ	Средства
По адресу Б.Богаткова, 194/9	Ремонт трубы ХВС на вводе в подвале здания	Бюджетные средства города Новосибирска
	Замена трубы на ГВС в подвале здания	
	Ремонт трассы ГВС на территории ДОУ	
	Замена окон на ПВХ – 44 шт.	
	Установка игрового оборудования для улицы (песочницы) – 4 шт.	
	Ремонт ГВС и ХВС теплотрассы на территории ДОУ	
	Герметизация ввода ХВС, ГВС, отопления в подвале здания	
	Спил и обрезка деревьев на территории	
По адресу Б.Богаткова, 194/1	Спил и обрезка деревьев на территории	Бюджетные средства города Новосибирска
	Замена труб системы отопления в гр № 19	
	Монтаж потолка «Армстронг» в группе № 22	
	Монтаж потолка «Армстронг» в туалете и приемной группы № 21	
	Замена смесителя в буфетной гр. № 15	
	Уборка снега с кровли	
	Частичный ремонт кровли	
	Косметический ремонт помещений ДОУ (туалет гр. № 23, стен коридоров 1 и 2 этажа)	

В 2021 году было приобретено следующее оборудование

Наименование оборудования	Количество	Сумма	Средства
Мебель для оборудования групповых ячеек (кабинки, кровати, полотенецницы, стулья, столы, горшечницы, скамейки, полки, ступени для кроватей)	119	149 506,63	Бюджет НСО
Мебель для медицинского кабинета (кушетка, шкаф, ширма)	7	33 600, 00	Бюджет г. Новосибирска
Оборудование для медицинского кабинета	-	262 832, 00	Бюджет г. Новосибирска
Программа «Питание»	1	18 000	Бюджет г. Новосибирска
Игрушки, игровое оборудование	-	181 101,40	Бюджет НСО
Детская игровая мягкая мебель	Комплект- 3 шт Диван – 1 шт Кресло – 1 шт.	53 430,00	Бюджет НСО
Оборудование для прогулочных участков. Песочница с крышкой	4	108 320,00	Бюджет НСО
Канцелярские товары для детей	-	61 051,97	Бюджет НСО
Пылесос	8	16 800	Бюджет г. Новосибирска

Информация об информатизации образовательного процесса
(электронные ресурсы ДОУ)

Наименование показателей	2019		2020		2021	
	Всего	Доступны детям	Всего	Доступны детям	Всего	Доступны детям
Персональные компьютеры	18	5	20	6	20	6
Ноутбук	3	0	5	1	5	1
Доступ в Интернет	6	0	7	0	10	0
Мультимедийные проекторы	2	0	3	0	3	0
Принтер	6	0	7	0	7	0

Сканер	1	0	1	0	1	0
Многофункциональное устройство	8	0	8	0	8	0
Интерактивная доска	1	1	1	1	1	1
Цифровая лаборатория «Наураша»	1	1	1	1	1	1
Официальный сайт	1	0	1	0	1	0

Все кабинеты специалистов работающих с детьми оборудованы персональными компьютерами и оргтехникой. Компьютеры используются для организации индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. В кабинете познавательного цикла расположена интерактивная доска и цифровая лаборатория «Наураша» доступные для использования воспитанникам. В музыкальных залах используются для работы с детьми мультимедийные проекторы и ноутбуки.

За последние три года количество точек доступа в сеть Интернет увеличилось на 40 %. Имеющегося оборудования для эффективного осуществления образовательного процесса недостаточно. Необходимо оснащение оргтехникой рабочих мест воспитателей групп.

Информация о библиотеках, оборудовании и доступе в сеть Интернет

Во всех группах ДОУ организованы книжные уголки, в которых собрана литература для дошкольников в соответствии с их возрастом. В «Книжном уголке» располагаются книги с программными произведениями, портреты писателей, материалы для ремонта книг.

Кроме того, книги познавательного характера для детей среднего и старшего дошкольного возраста расположены в библиотеке кабинета познавательного цикла (энциклопедии, тематические сборники, рассказы про зверей и растительный мир и т.п.).

Доступ воспитанников к оргтехнике и выходу в Интернет не организуется.

Условия, созданные в ОО, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов в соответствии с заключениями ТПМПК, адаптирована основная образовательная программа по каждому варианту дизонтогенеза, адаптированные программы охватывают всё разнообразие имеющих в ДОУ нозологий.

В МКДОУ ЦРР-д/с № 501 оказывается психологическая и другая консультативная помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и семьям их воспитывающим.

1. Организованы две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха и после кохлеарной имплантации;
2. Организованы группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи и других категорий детей с ОВЗ и ООП;
3. Штат ДОУ укомплектован необходимыми специалистами: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог;
4. Используются специальные дидактические материалы, учебные пособия для детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации, детей с различными вариантами нарушения речи;
5. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с нарушениями речи, нарушениями слуха, синдромом Дауна, других категорий детей с особыми образовательными потребностями;
6. Используется интерактивная программа раннего обучения «Kidsmart» в работе с детьми разных категорий ОВЗ;
7. Организована работа психолого-медико-педагогического консилиума;
8. Налажено взаимодействие с городским центром слуха и речи, ТПМПК, МОУ специальной (коррекционной) школой-интернатом № 12 II вида г. Искитима, МОУ специальной (коррекционной) школой-интернатом № 37 I-II вида г. Новосибирска;
9. Создана единая база учёта детей с ОВЗ, назначен ответственный за ведение базы;
10. Организовано тесное сотрудничество с родителями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ОВЗ, других категорий детей, обладающих особыми образовательными потребностями.

В ДОУ осуществляется деятельность по обеспечению доступности зданий ДОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработан паспорт доступности, план по повышению показателей доступности здания. Мероприятия плана реализуются согласно установленным срокам. Информация о ходе проведения мероприятий направленных на повышение показателей доступности зданий публикуется на официальном сайте ДОУ с периодичностью 2 раза в год.

В настоящее время в качестве меры повышения доступности зданий ДООУ организовано оказание помощи со стороны сотрудников ДООУ (определен алгоритм и ответственные лица за оказание помощи).

Вывод: ДООУ ведет систематическую, планомерную деятельность по укреплению МТБ и развитию развивающей предметно-пространственной среды, как необходимых условий для качественной реализации образовательной деятельности для дошкольников, в том числе с ОВЗ и инвалидов.

3. Реализация дополнительных образовательных программ

В 2021 году дополнительные образовательные программы в ДООУ не реализовывались.

4. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Дошкольные образовательные организации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой (ООП).

Достижение цели ООП осуществляется через решение ряда ключевых задач, среди которых задача, направленная на «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» (Примерная основная образовательная программа, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

Задачи воспитания и социализации воспитанников решаются как в ходе образовательной, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, так и в ходе режимных моментов.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» . В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества, основанные на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания. Вышеизложенные ценности находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ, представленных в Рабочей Программе воспитания.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ЦРР-д/с № 501 (далее – ДОУ) и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Особенности реализации воспитательного процесса

Особенности организации воспитательной деятельности ДОУ обусловлены ключевыми элементами уклада, региональным и муниципальным социокультурным окружением, реализацией значимых проектов и программ, используемыми технологиями воспитания, участием привлеченных социальных партнеров.

Ключевые элементы уклада ДОУ

Всего в ДОУ воспитывается 623 детей от 1,5 до 7-ми лет. Контингент обучающихся неоднороден по своему составу и включает в себя детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ОВЗ представлены следующими категориями: дети с ТНР, дети с ЗПР, дети с РАС, дети с ДЦП, слабослышащие дети и дети после кохlearной имплантации. В количественном соотношении категории детей с ОВЗ составляют 20% от общей численности детей, что налагает на педагогический коллектив ДОУ особые обязательства в части реализации воспитательной работы, а именно необходимо вести работу по формированию инклюзивной политики и культуры. Дети с ОВЗ воспитываются как в разновозрастных группах для детей со сходными нарушениями в развитии, так и в общеразвивающих группах ДОУ. Положения о толерантном отношении к детям и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ со стороны педагогов закреплены в профессиональном этическом Кодексе педагога ДОУ, в примерный план воспитательной работы включены мероприятия, направленные на развитие инклюзивной культуры в ДОУ. Детский сад реализует уставную деятельность в двух отдельно стоящих зданиях, расположенных в непосредственной близости друг к другу. Деятельность педагогов осуществляющих воспитательную работу в обоих зданиях строится в соответствии с Рабочей Программой воспитания. Однако, педагогический коллектив имеет большие возможности в апробировании различных воспитательных практик, в обмене успешным педагогическим опытом через систему мастер-классов и гостевания. Наличие большого количества детско-

взрослых сообществ в виде групп детей одного возраста, позволяет в качестве воспитательного приема эффективно использовать соревновательные мотивы детей старшего дошкольного возраста.

Кадровая обеспеченность ДООУ включает в себя не только педагогов групп, но и узких специалистов различного профиля, что открывает широкие воспитательные возможности для приобретения детьми опыта общения с разными взрослыми, и способствует развитию социального интеллекта.

Отличительными элементами развивающей предметно-пространственной среды выступают:

- наличие отдельного физкультурного зала и плавательного бассейна, позволяющего вести разнообразную физкультурно-оздоровительную работу и достигать положительных результатов в физическом и оздоровительном направлении воспитания;

- наличие оборудованного кабинета экологии и экспериментирования позволяет строить глубокую работу познавательного, трудового, социального направлений воспитания;

- наличие пространства для организации мини-музея, способствует реализации содержания всех направлений воспитания, через организацию различных тематических экспозиций, грамотного их использования в качестве дополнительного ресурса при решении воспитательных задач.

Региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДООУ

МКДООУ ЦРР-д/с № 501 находится в городе Новосибирске - третьем по численности населения в России. Новосибирск является центром Новосибирской агломерации, это крупнейший торговый, деловой, культурный, транспортный, образовательный и научный центр Сибири имеющий множество культурных достопримечательностей, памятников истории и природы, спортивных объектов. Современная развитая инфраструктура города является мощным ресурсом для реализации Программы воспитания, при тесном взаимодействии с семьями обучающихся. Наибольшим воспитательным потенциалом для детей дошкольного возраста обладают следующие объекты:

1. Новосибирский академический молодежный театр «Глобус». В репертуаре театра есть детские спектакли доступные для детей дошкольников.

2. Новосибирский областной театр кукол. В репертуаре театра 25 спектаклей категории 0+, рассчитанных на самого маленького зрителя.

3. Зоопарк имени Р. А. Шило. Посещение зоопарка дает возможность дошкольникам познакомиться с разнообразием животного мира дикой природы, провести непосредственные наблюдения за повадками животных, познакомиться с их характерами, особенностями питания, увидеть работу зоотехников по уходу за животными, узнать о природоохранной деятельности людей. Посещение зоопарка является важным фактором формирования у дошкольников экологической культуры. Преимущества его и в том, что здесь дети имеют возможность видеть растения и животных в среде их обитания. Педагоги ДООУ используют ресурсы Новосибирского зоопарка через анонсирование родителям воспитанников

природоохранных акций, праздников, организуемых на территории зоопарка; использование видео трансляций с веб-камер зоопарка во время проведения НОД ОО «Познание», реализации тематических экологоориентированных проектов.

4. Центр океанографии и морской биологии «Дельфиния - уникальный высокотехнологичный круглогодичный стационарный научно-познавательный океанографический комплекс. В них дошкольники могут увидеть более 300 видов рыб и морских животных: мурен, скатов, акул и других обитателей морей и океанов. В центре океанографии и морской биологии проводятся специализированные программы: уроки морской биологии, научные программы для расширения кругозора детей и познавательные экскурсии.

5. Мемориальный ансамбль «Монумент Славы». Территория монумента включает в себя: Памятник Единству Фронта и Тыла Аллея Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы Стела «Локальные войны» Стела «Военные конфликты» Мемориал «Плакучая ивушка» Аллея Оружия (выставка военной техники) Часовня Георгия Победоносца воинам-сибирякам, погибшим за Отечество Арка памяти детям-узникам фашистских концлагерей Каждый год, 9-го мая, в День Победы к монументу Славы приходят тысячи горожан, чтобы прикоснуться к Истории, почувствовать себя причастными к героическому прошлому Родины, подвигу Народа. Это является одной из крепких традиций Новосибирцев в целом и семей наших воспитанников в частности. Посещение мемориала способствует патриотическому воспитанию, укреплению межпоколенных связей, сохранению исторической памяти о ВОВ 1941-1945 гг.

6. Мультимедийный парк-музей «Россия — Моя история», расположен в столетнем здании гарнизонного Дома офицеров в Военном городке на территории Октябрьского района (парк находится в шаговой доступности от ДОУ).

7. Детско-юношеский центр «Планетарий».

Воспитательно значимые проекты

В ДОУ реализуются воспитательно значимые проекты, отличительной особенностью которых является высокая степень включенности в их реализацию родительской общественности.

Проект «Разноцветный дом творчества». Настоящий проект разработан для реализации в МКДОУ ЦРР-д/с № 501 педагогами ДОУ и направлен на достижение нового качества образования дошкольников, в том числе с ОВЗ через преобразование условий, способствующих творческому развитию детей. Ключевая идея проекта заключается в разработке и внедрении в образовательный процесс новых технологий работы с детьми, в основе которых лежат техники песочной графики и рисования по водной глади (ЭБРУ). Реализация проекта способствует формированию таких воспитательных ценностей как сотрудничество, культура, красота.

Проект «Садики за раздельный сбор отходов». Данный проект реализуется общественной организацией «Новосибирская Областная Организация Общероссийской Общественной Организации «Всероссийское Общество Охраны Природы». Проект предполагает проведение многоразовых акций по сбору макулатуры, отработанных батареек, ПЭТ, электронного лома, 23 среди образовательных учреждений и направлен на воспитание эколого-ориентированного поколения. В рамках акции проходят экологические лекции в образовательных учреждениях, соревнования по

учреждениям по сбору вторсырья и награждение победителей и участников грамотами, кубками и билетами в культурно-развлекательные учреждения от партнеров акции.

Проект «Игры нашего детства», разработан педагогами ДОО и направлен на организацию единого интегративного процесса взаимодействия взрослого и ребенка для наполнения и обогащения двигательного опыта детей. «Игры нашего детства» - это интерактивная форма спортивно-развлекательного детско-родительского мероприятия спортивной направленности. Цикл мероприятий способствует формированию таких воспитательных ценностей как сотрудничество, здоровье, семья, дружба, культура.

Проект «Цветные пятницы», разработан педагогами ДОО для укрепления отношений сотрудничества между родителями и ДОО посредством интерактивных форм работы. Кроме того, проект способствует формированию таких ценностей как: здоровье, человек, семья, дружба, сотрудничество, культура, красота.

Проект «Сотрудничество ДОО и начальной школы, как инструмент воспитания и социализации детей, осваивающих разные ступени образования». Авторами проекта являются старшие воспитатели и педагоги-психологи ДОО. Проект дополняет реализуемую в ДОО парциальную программу «По дороге в школу», и направлен на формирование мотивационной готовности выпускников детского сада к систематическому обучению в школе.

В условиях действия ограничительных мер, не допускающих непосредственное общение детей из разных сообществ ДОО и школы, реализуется Проект «Обогащение сотрудничества ДОО и школы дистанционными формами взаимодействия. Дистанции.NET». Целью проекта является: создание модели дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений ДОО и школы, для позитивной социализации детей, осваивающих разные ступени образования.

Используемые технологии воспитания

Повседневные технологии воспитания. Они используются для решения типовых задач воспитательного процесса. К таким технологиям относятся достаточно универсальные практики повседневного педагогического общения, например, технология поддержания и переключения внимания детей во время беседы с ними, технология разрешения конфликтов детей, технология включения детей в игру, технология предъявления педагогического требования, технология организации прогулки и т.д. Кроме того, педагогами ежедневно используются:

- здоровьесберегающие технологии
- технология разноуровневого обучения
- технология проблемного обучения
- технология детского экспериментирования
- цифровые технологии
- элементы технологии ТРИЗ
- технология исследовательской деятельности

- игровая развивающая технология Воскобовича
- программируемый напольный робот «Умная пчела»
- «STEM-набор «Робомышь»

Ситуативные технологии воспитания. Они разрабатываются и применяются в связи с определенными обстоятельствами:

- технология «ситуации анализа очередной ссоры»
- технология организации «ситуации успеха» и т.п.

Перспективные технологии воспитания. Такие технологии реализуют определенную модель достаточно длительной организации воспитательного процесса. Среди них можно выделить следующие:

- технология игры есть организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр
- технология мероприятия
- технология проектной деятельности
- метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты
- музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей в специально организованной предметно-пространственной среде
- технология конкурсного движения позволяет решать задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей, способных к самоуправлению в условиях современного дошкольного образования.
- дистанционные образовательные технологии.

Особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами ДОУ

В качестве социальных партнеров в воспитании детей МКДОУ ЦРР-д/с № 501 на договорной основе выступают:

Учреждения образования: МБОУ СОШ № 186 Специализированная школа – интернат №12 (II вида) г.Искитима, Специализированная школа – интернат №37 (I и II вида), МКДОУ д/с № 311 г. Новосибирска

Учреждения культуры: Филиал библиотеки имени И.М.Лаврова МКЦК ЦБС Октябрьского района, Исторический парк «Россия – моя история», Музей Октябрьского района города Новосибирска, Детская школа искусств №12, Творческая студия «Шоу театр res*ok», МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий", Театр по безопасности «Гудвин», Детские театры «Потешки», «Квартет», «Радуга»

Другие учреждения: Всероссийское общество охраны природы, Новосибирский центр продуктивного обучения, Инспекция безопасности дорожного движения Октябрьского района г. Новосибирска.

Совместно с социальными партнерами педагоги организуют многочисленные мероприятия воспитательной направленности.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса

- Акции к Всемирному дню защиты животных
- Экскурсии в библиотеку
- Праздничные утренники «Золотая Осень»
- Неделя психологии
- Экспозиция мини-музея «Шкатулка с секретом»
- Экспозиция мини-музея в группах «Школьные годы чудесные»
- Акции «День народного единства»
- Тематическая гостиная «День матери»
- Экспозиция мини-музея «Мамино творчество»
- Интеллектуальная игра «Юные эрудиты»
- Видео салон «Мы такие разные, но мы вместе», посвященный Международному дню толерантности
- Экскурсия в исторический интерактивный парк «Россия – моя история»
- Декада инвалидов
- Декада веселых затей «Новогодний переполох в детском саду»
- Экспозиция мини-музея «Новогодний фейерверк»
- Конкурс «Лучшее новогоднее убранство группы»
- Спортивная неделя «Мы сильные и смелые»
- Праздник «День защитника Отечества»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Флешмоб «Папа может!»
- Слайд-беседа «Расти гражданином»
- Конкурс творческих работ «Семья за детство без опасности»
- Утренники «Мамин день – 8 марта!»
- Развлечение «Ах, масленица»
- Слайд-беседа, посвященная Российской неделе музыки для детей и юношества
- Утренники «Встреча весны»
- День здоровья
- Экспозиция мини-музея «Этот загадочный космос» (поделки с использованием техники оригами)
- Викторина «букваЕжка»

Литературно- музыкальная гостиная «День Победы»
 Праздник «До свидания, детский сад!»
 Развлечение «Удивительный мир детства», посвященный Дню защиты детей
 Слайд-беседа «Мы живем в России»
 Интерактивная беседа посвященная Дню памяти и скорби
 Акция «Аллея роз от выпускников»
 Благоустройство территории ДОУ
 Развлечение на улице «День Нептуна»
 Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
 Аукцион знаний «День государственного флага РФ»
 Спортивное развлечение «Выше, быстрее, сильнее».

Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях

Месяц	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат	
			Дети	
январь	Международный	Творческий конкурс «Новый год к нам мчится»	Жуковская Пелагея	Диплом Победителя
	Городской	Конкурс чтецов «Крылатые качели»	Жуковская Пелагея Моштаква Алина	Диплом за II место Грамота за активное участие
	Всероссийский	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Яркий мир фантазий»	Акматалиева Аурукке	Диплом Победителя
	Международный	«Дари людям праздник!»	Моштаква Алина Петроченко Милана	Диплом Победителя Диплом Победителя
	ДОУ	Конкурс творческих работ «Новогодний фейерверк»	Дети всех групп	Почетные грамоты победителям, благодарственные письма участникам

февраль	ДОУ	Занимательная викторина «БукваЕжка» в рамках празднования Международного дня родного языка	Команды детей старших групп	Почетные грамоты победителям, благодарственные письма участникам, настольные игры всем командам
апрель	ДОУ	Смотр- выставка «Моя бумажная вселенная»	Дети старших, подготовительных групп	Почетные грамоты победителям, благодарственные письма участникам
сентябрь	Городской	Экологическая акция «Стань супергероем – накорми животных» организованная Всероссийским обществом охраны природы	Все группы	Грамоты, благодарственные письма всем участникам
	ДОУ	Выставка работ совместного творчества из природного материала «Осенние фантазии»	Дети всех групп	Почетные грамоты победителям, благодарственные письма участникам
Октябрь	Городской	Экологическая акция «Садики за отдельный сбор отходов» организованная Всероссийским обществом охраны природы	Все группы	2 место в городе по сбору макулатуры Благодарственное письмо коллективу
		Экологическая акция «Помощь бездомным животным» организованная Всероссийским обществом охраны природы	Все группы	Сертификаты участников
Ноябрь	Международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа Чип»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Сертификаты участников
	Районный этап городского конкурса	«Мы за правильное питание» Номинация «Видео-рецепт»	Хайрова Линара 10 гр	Участник районного этапа

	Городской	Творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей - 2021» Номинация «Художественное творчество»	Лиходеева Мария 12 гр Локтионов Илья 12 гр Дети 24 гр.	Диплом участника Диплом победителя Дипломы участников и Победителей
	ДОУ	Познавательная викторина «Эрудит»	Дети подготовительных групп	Почетные грамоты победителям, благодарственные письма участникам, настольные игры всем командам
Декабрь	Областной	Творческий конкурс «Кто-кто в теремочке живет?»	3 группа	Диплом победителя

Вывод: воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней. Наибольшая активность наблюдается на уровне ДОУ. Благодаря применению дистанционных технологий при организации конкурсного движения дети по-прежнему имеют возможность оставаться его участниками, не смотря на действие ограничительных мер, связанных с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Педагоги ДОО ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, где в качестве конкурсных материалов представляют проекты или обобщенный педагогический опыт организации воспитательной деятельности с дошкольниками. Кроме того, педагоги успешно диссеминируют опыт педагогической воспитательской практики на разных уровнях.

Результаты участия МКДОУ ЦРР – д/с № 501 в районных, городских конкурсах, мероприятиях в 2021 году

срок	уровень	Название мероприятия	ФИО участника	Результат
Январь	Районный	Районный этап конкурса «Воспитатель года»	Воротникова А.С., воспитатель	Диплом участника
	Всероссийский	Конкурс портала академии педпроектов РФ номинация «Спортивный дс»	Вабищевич С.Г.	Диплом за I место
	Всероссийский	Конкурс портала академии педпроектов РФ номинация «Педагогический проект»	Семченко Е.Ю, Невмержитская О.И., воспитатели	Диплом за I место За творческую презентацию «Вот такие медведи»
	Всероссийский	Конкурс портала академии педпроектов РФ номинация «Подготовка к школе»	Игольникова А.В.	Диплом за I место
Февраль	Городской	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Мезько И.Г., воспитатель	Сертификат ГЦРО «Опыт проведения в ДОО интеллектуальных игр «Юные эрудиты»

		Семинар «организация исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с использованием технологий STEM-образования»	Вабищевич С.Г., ст. воспитатель	Сертификат участника
Март	Региональный	XII открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» номинация Номинация: «Методическое мастерство педагога»	Шмелева Е.В., Зибницкая И.В., Щербачева Г.В., учителя-логопеды	Диплом I степени За программу «Грамотейка. Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет»
	Городской	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Соловьева О.И., воспитатель; Вабищевич С.Г., ст. воспитатель, Игольников А.В., педагог-психолог	Сертификат ГЦРО Видео-мастер-класс «Знакомство с нетрадиционной техникой рисования на воде «Волшебные краски Эбру»
	Городской	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Касаткина А.В., Копп И.А., Соловьева О.И.- воспитатели; Козырева Н.А, Широбокова В.О. - учителя-дефектологи, Алегина Т.А. – учитель-логопед	Сертификат ГЦРО Видео-мастер-класс «Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ»
		Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Ацкан	оригами

Сентябрь	Городской	Экологическая акция «Стань супергероем – накорми животных» организованная Всероссийским обществом охраны природы	Воспитатели ДОУ, ст. воспитатель и руководитель ДОУ	Дипломы участников Благодарственные письма
Октябрь	Городской	Экологическая акция «Садики за раздельный сбор отходов» организованная Всероссийским обществом охраны природы	Все воспитатели, ст. воспитатель и руководитель ДОУ	2 место в городе по сбору макулатуры Благодарственные письма педагогам, кубок Победителя
	Районный	«Ярмарка педагогических идей - 2021» номинация «Современные образовательные практики в работе с дошкольниками в контексте ФГОС ДО»	Ацкан Т.Н., воспитатель, Вабищевич С.Г., ст. воспитатель, Соловьева О.И., Невмержитская О.И. воспитатели	Диплом победителя
	Районный	Районная творческая группа педагогов по направлению «Музейная педагогика в ДОУ»	Власова Е.В. ст.воспитатель Кобец Л.Н. воспитатель Мозжегорова М.А. воспитатель	Сертификаты участников
Ноябрь	Районный этап городского конкурса	Конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» «Юный финансист» «Страна Малиния»	Мезько И.Г., Невмержитская О.И., Гусева Ю.К., воспитатели	Диплом победителя
			Шмелева Екатерина Владимировна	Диплом участника

			Антипова Ирина Петровна Романенко Анна Ивановна воспитатели	Сертификаты участников
	Городской	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Никишина О.И., Аксюкова Н.М. воспитатели	Сертификат ГЦРО Виртуальное гостевание как эффективная форма углубления представлений дошкольников о профессиях
	Городской	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Ацкан Т.Н. воспитатель	Социокультурный потенциал города Новосибирска как духовно-нравственное обогащение современной семьи дошкольника
	Городской	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Игольникова А.В. педагог-психолог, Халитова Л.В., Воронцова М.В., воспитатели	«Мини-музей «Школьные гуды чудесные»
Декабрь	Областной	XVII Областная неделя психологии «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание: профессиональное взаимодействие педагога-психолога с педагогическими работниками» Номинация «Педагогический проект»	Игольникова А.В., педагог-психолог; Вабищевич С.Г., старший воспитатель	Диплом Министерства образования НСО ЛАУРЕАТ

	Городской	Конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Мезько И.Г., Невмержитская О.И., Гусева Ю.К., воспитатели	Диплом победителя
	Областной	Областной онлайн конкурс чтецов произведений для детей «Читаем детям. Театр одного актера»	Алегина Т.А. учитель-логопед Шмелева Е.В. учитель-логопед	Диплом победителя Диплом участника
	Областной	Творческий конкурс «Кто-кто в теремочке живет?»	Антипова И.П. воспитатель	Благодарственное письмо педагогу, диплом победителя ребенку
	Городской	Конкурс «Педагогическое вдохновение» в рамках городской инновационной площадки «Консолидация дошкольных образовательных организаций как ресурс повышения кадрового потенциала»	Мезько И.Г. Ацкан Т.Н. воспитатели	

Результаты представления опыта работы ОО в 2021 году

Уровень	Название мероприятия	Тема
Городской	виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	«Активные формы организации образовательного процесса»
Городской	виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	«Рисование мандал на песочном столе как способ развития эмоционального интеллекта»
Городской	виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	«Организация и проведение мастер-классов в ДОУ совместно с родителями»
Городской	семинар-практикум в рамках ГИП «Консолидация дошкольных образовательных организаций как ресурс повышения кадрового потенциала»	«Семейные встречи «Игры нашего детства» как современная система повышения эффективности физического развития детей дошкольного возраста»
Городской	семинар-практикум в рамках ГИП «Консолидация дошкольных образовательных организаций как ресурс повышения кадрового потенциала»	«Цветные пятницы»
Городской	V Городская ярмарка педагогических проектов	«Семейные встречи «Игры нашего детства» как современная система повышения эффективности физического развития детей дошкольного возраста»
Городской	городское методическое объединение педагогов-психологов ДОО в рамках «Школы молодого педагога-психолога «Профилактика школьной дезадаптации»	«Работа педагога-психолога ДОУ по обеспечению психологической готовности ребёнка к школе как условие профилактики школьной дезадаптации»
Муниципальный	Публикация статьи «Дошкольный вестник»	Волшебный мир бумажных фигурок»
Районный	районное методическое объединения педагогов ДОУ по направлению «Физическое развитие» «Школа педагогического опыта «Повышение эффективности физического развития детей дошкольного возраста посредством включения в систему физического воспитания современных технологий и оздоровительных практик»	«Семейные встречи «Игры нашего детства» как современная система повышения эффективности физического развития детей дошкольного возраста»
Районный	Школа педагогического опыта «Проектная деятельность в работе учителя-логопеда ДОУ»	«Обучение грамоте детей с ОНР в подготовительной к школе группе за один учебный год»

Вывод: педагоги детского сада проявляют профессиональную активность, уровень конкурсных работ конкурентоспособен как в масштабах города, региона, так и на Всероссийском уровне. Опыт педагогов ДОУ востребован как в пространстве профессионального сообщества города Новосибирска, так и в сетевом пространстве Российской Федерации.

Вывод: в ДОУ выстроена система воспитания и социализации дошкольников. Педагогический коллектив осуществляет профессиональную деятельность по воспитанию подрастающего поколения в соответствии с действующими нормативными документами.

Перечень достижений, значимых для ДОУ в 2019-2021гг.

<i>N n/n</i>	<i>Год</i>	<i>Уровень мероприятия (конкурса)</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
1	2019	Муниципальный	XI городской конкурс проектов «Инновации в образовании» Номинация «Особый ребенок – равные возможности»	Диплом победителя
2	2019	Региональный	X открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» номинация «Методико-технологическое преобразование ценностных ориентиров в современной системе образования»	Диплом победителя
3	2020	Региональный	XII городской конкурс «Инновации в образовании»	Благодарственное письмо
4	2020	Региональный	XI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов "Секрет успеха" Номинация «Перспектив педагогических инициатив»	Диплом I степени
5	2020	Региональный	XI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов "Секрет успеха" номинация «Методико-технологическое преобразование ценностных ориентиров в современной системе образования»	Диплом II степени

6	2020	Региональный	XI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов "Секрет успеха" Номинация «Эффективное лидерство»	Диплом I степени
7	2020	Региональный	XI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов "Секрет успеха" Номинация «В единстве - сила»	Диплом I степени Диплом специального приза жюри
8	2020	Региональный	XI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов "Секрет успеха" Номинация «От осмысления результатов к управлению результатами»	Диплом Лауреата
9	2020	Международный	Большая золотая медаль выставки «Учебная Сибирь 2020»/международный	Диплом Победителя
	2020	Региональный	Конкурс в рамках XVI Областной недели психологии «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание: профессиональное взаимодействие педагога-психолога с педагогическими работниками»	Диплом Победителя Диплом Лауреата
	2020	Муниципальный	Конкурс авторских дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Диплом Лауреата
	2021	Региональный	XII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов "Секрет успеха"	Диплом I степени
	2021	Региональный	Конкурс в рамках XVII Областной недели психологии «Эффективные технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», посвященной Году науки и технологий»	Диплом Лауреата
	2021	Муниципальный	V Городская ярмарка педагогических проектов	Диплом II степени
	2021	Муниципальный	«Ярмарка педагогических идей - 2021» номинация «Современные образовательные практики в работе с дошкольниками в контексте ФГОС ДО»	Диплом Победителя

	2021	Муниципальный	Конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» «Юный финансист»	Диплом Победителя
	2021	Региональный	Областной онлайн конкурс чтецов произведений для детей «Читаем детям. Театр одного актера»	Диплом Победителя

Прогноз дальнейшего пути развития ОО

<i>N n/n</i>	<i>Направления программы развития ОО</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1	Модернизация системы управления ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров; - Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями; -Создание комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; - Разработка положений о работе ВТК, МО, организации наставничества и др.; - Внесение поправок в «Положение о распределении стимулирующего фонда заработной платы»; - Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов; -Включение родителей в процесс управления ДОУ; -Создание мониторинговой службы; 	<p>Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Будет разработан механизм мониторинга, как средства управления ДОУ - Родители будут включены в процесс управления ДОУ <ul style="list-style-type: none"> - Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями - Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг - В ДОУ будет удовлетворен запрос родителей на

		<ul style="list-style-type: none"> - Разработка мониторинга качества функционирования ДОУ; - Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами; - Создание условий для организации инклюзивной практики 	дополнительные медицинские и образовательные услуги
2	Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.	- Укрепление имеющейся материально-технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.).	Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.
3	Оптимизация работы методической службы ДОУ для обеспечения психолого-педагогических условий реализации ООП.	- Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы.	Методическая служба ДОУ обеспечит сопровождение образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - По повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса - По освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями - Психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.
4	Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей.	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ; - Поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ 	Родители будут включены непосредственно в образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности <ul style="list-style-type: none"> - В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, с использованием ИКТ,

			которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ
--	--	--	--

**Информация о показателях деятельности дошкольной
образовательной организации,
расположенной на территории Новосибирской области
и подлежащей самообследованию**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Центр развития ребенка – детский сад № 501 «Медвежонок».
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 0003878, 54Л01, № 10190; 16 февраля 2017 года; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	деятельность учреждения не подлежит аккредитации

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	129	127	113
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	66	68	59

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	611	611	623
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	611	611	623
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	104	104	106
	%	17,02	17,02	17,01
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	507	507	517
	%	82,98	82,98	82,99
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	593	593	605
	%	97,05	97,05	97,11
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	18	18	18
	%	2,95	2,95	2,89
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	111	114	125
	%	18,17	18,66	20,06
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	111	114	125
	%	18,17	18,66	20,06
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	111	114	125
	%	18,17	18,66	20,06
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	17,6	22	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	63	59	54
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	40	38	38
	%	63,49	64,41	70,37
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	40	38	38
	%	63,49	64,41	70,37
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	23	21	16
	%	36,51	35,59	29,63

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	23	21	16
	%	36,51	35,59	29,63
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	51	47	49
	%	80,95	79,66	90,74
1.8.1	высшая			
	чел.	21	20	24
	%	33,33	33,90	44,44
1.8.2	первая			
	чел.	30	27	25
	%	47,62	45,76	46,30
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	6	11	11
	%	9,52	18,64	20,37
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	11	8	4
	%	17,46	13,56	7,41
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	6	7
	%	7,94	10,17	12,96

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	9	7
	%	17,46	15,25	12,96
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	67	61	57
	%	51,94	48,03	50,44
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	65	59	54
	%	50,39	46,46	47,79
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,1	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	3837,00	3837,00	3837,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	504,00	504,00	504,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00	100,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Да	Да	Да
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да	Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Нет	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Да	Да	Да
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет	Нет	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Нет	Нет	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Нет	Нет	Нет
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Нет	Нет	Нет
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет	Нет	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	580	590	600
	%	94,93	96,56	96,31
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	25	12	0
	%	4,09	1,96	0,00
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	60	50	0
	%	9,82	8,18	0,00
7.3.3	международного уровня			
	чел.	120	120	130
	%	19,64	19,64	20,87
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	265	250	250
	%	43,37	40,92	40,13

7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	15	12	8
	%	2,45	1,96	1,28
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да